

Indicadores, actuaciones y evidencias para la evaluación de la dirección del CEP de Sevilla



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte
CEP de Sevilla

Mariano Real Pérez
CEP de Sevilla



	Página
0.- INTRODUCCIÓN.	3
1.- COMPROMISOS ADQUIRIDOS AL PRESENTAR EL PROYECTO DE DIRECCIÓN.	6
2.- DOCUMENTACIÓN GENERAL DEL CENTRO.	9
2.1.- PLAN DE CENTRO.	9
2.2.- PROYECTO DE FORMACIÓN.	9
2.3.- MEMORIA DEL CEP.	10
2.4.- INDICADORES DE EVALUACIÓN ANUAL.	10
2.5.- PLANES DE MEJORA DEL CEP.	10
2.6.- CERTIFICADOS A ASISTENTES A ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL CEP DE SEVILLA ANTERIORES A 2011.	11
2.7.- OTROS DOCUMENTOS.	11
3.- INDICADORES SOBRE PLAZAS CUBIERTAS EN EL CENTRO	12
4.- INDICADORES SOBRE DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN ANUAL.	13
4.1.- Respecto al impulso de las actividades de autoformación y el fomento de la participación del profesorado en este tipo de actividades en el CEP de Sevilla.	13
4.2.- Respecto al impulso dado a la formación del profesorado en general y a la participación del mismo en actividades de formación.	15
4.3.- Comparativa con el resto del Centros del Profesorado de la provincia con respecto al impulso dado a la formación del profesorado en general y a la participación del mismo en actividades de formación.	17
5.- INDICADORES SOBRE PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS EUROPEOS.	19
6.- EVALUACIÓN.	20
7.- OBRAS GENERALES EN EL CENTRO.	21
8.- MEJORAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO.	23
9.- ADQUISICION DE MOBILIARIO GENERAL.	26
10.- MEJORAS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO DE ASESORÍAS.	28
11.- PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES.	30
12.- PARTICIPACIÓN DE LA DIRECCIÓN EN FORMACIONES RELACIONADAS CON EL PUESTO QUE DESEMPEÑA.	31
13.- CONCLUSIONES.	34

0.- INTRODUCCIÓN

En el punto 3 del artículo 35 del Decreto 93/2013, de 27 de agosto, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado, se recoge que:

3. El ejercicio de la dirección del centro del profesorado será evaluado en el cuarto año de cada nombramiento, en los términos y por el órgano que se establezcan por Orden de la Consejería competente en materia de educación.

4. Si el resultado del proceso de evaluación correspondiente al primer nombramiento de cuatro años es positivo, el director o directora podrá continuar en el cargo con las propuestas de mejora que se deriven de dicha evaluación. Si el resultado del proceso de evaluación correspondiente a la prórroga también es positivo, el director o directora podrá presentarse a una nueva convocatoria, de acuerdo con lo recogido en el presente Decreto.

Actualmente no existe Orden que regule esta evaluación de la dirección de un centro del profesorado, por lo que la misma se regula mediante instrucciones. En estas instrucciones no se recoge el mecanismo por el que el director o la directora del Centro del Profesorado informa al Consejo de Centro de los logros y actuaciones conseguidas durante el periodo en el que ha ejercido el cargo para que pueda realizar el informe de valoración correspondiente. Por este motivo, a modo de resumen, he elaborado este informe de 35 páginas en las que recojo seguidamente una serie de indicadores y actuaciones que puedan servir al Consejo de Centro del CEP de Sevilla para realizar la valoración correspondiente.

Dado que se trata de valorar al director del Centro del Profesorado de Sevilla en el ejercicio de su puesto durante estos ocho años, debemos partir del Proyecto de Dirección presentado en el año 2013. Dicho proyecto de dirección fue presentado y defendido en noviembre de 2013, obteniendo una puntuación de 90,10 puntos, atendiendo a los 4 apartados que aparecieron en los resultados de valoración de candidaturas admitidas y plazas de dirección en el proceso selectivo de directores y directoras de Centros del Profesorado, teniendo en cuenta que la puntuación máxima en cada uno de estos apartados es de 25 puntos.

En las siguientes dos páginas recogemos las valoraciones que fueron publicadas el 2 de diciembre de 2013

ANEXO VII
RESULTADOS PROVISIONALES DE VALORACIÓN DE CANDIDATURAS ADMITIDAS Y PLAZAS DE DIRECCIÓN EN EL PROCESO SELECTIVO DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE CENTROS DEL PROFESORADO

ORDEN DE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2013 (BOJA Nº 201 de 11 de octubre de 2013)

APELLIDOS Y NOMBRE (ordenados por CEP y puntuación)	DNI	VALORACIÓN DEL DOCUMENTO DEL PROYECTO	VALORACIÓN DE LA DEFENSA DEL PROYECTO	VALORACIÓN DE MÉRITOS DEL CURRÍCULUM VITAE			VALORACIÓN TOTAL	CEP SOLICITADO
				Apartado A	Apartado B	Total		
REAL PÉREZ, MARIANO	***7964**	24,40	25	18	22,70	40,70	90,10	CEP DE SEVILLA
BLANCO MARCOS, JOSÉ MANUEL	***0803**	21,75	24,30	13,90	14,43	28,43	74,48	CEP DE CASTILLEJA DE LA CUESTA
LOZANO ROMERO, JOSÉ LUIS	***6839**	21,36	16,70	9,10	15,39	24,49	62,55	CEP DE CASTILLEJA DE LA CUESTA
FERNÁNDEZ MOTA, M ^a ENCARNACIÓN	***9733**	16,09	13,30	14,50	15,42	29,92	59,31	CEP DE CASTILLEJA DE LA CUESTA
DELGADO MENACHO, JUAN ANTONIO	***9275**	20,80	23,03	6,50	19,97	26,47	70,30	CEP DE OSUNA - ÉCIJA
POBLADOR BLÁZQUEZ, M ^a DEL CARMEN	***5884**	21,26	20,95	10,80	17,70	28,50	70,71	CEP DE ALCALÁ DE GUADAIRA
SÁNCHEZ-TOSCANO LÓPEZ, M ^a ROSARIO	***2406**	16,76	23,23	7,58	14,80	22,38	62,37	CEP DE LEBRIJA
GARCÍA ROMERO, VIRGINIA	***6300**	10,74	8,50	14,60	24,64	39,24	58,48	CEP DE LEBRIJA
CARRASCO BLANCO, LUIS MIGUEL	***8030**	18,96	21,87	11	13,62	24,62	65,45	CEP DE LORA DEL RÍO
MARCHENA GÓMEZ, ROCA	***8202**	15,75	15,12	8,10	17,44	25,54	56,41	CEP DE LORA DEL RÍO

JUNTA DE ANDALUCÍA

* Se establece un plazo de diez días hábiles, contados a partir del siguiente a la publicación, para presentar alegaciones (Art. Sexto. 6 de la Orden).

En Sevilla a 2 de diciembre de 2013

LA SECRETARIA DE LA COMISIÓN DE VALORACIÓN
M^{ra} Teresa Gutiérrez Rivero

V^oB^o
LA PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE VALORACIÓN
Carmen Liébanas Palacios

Este resumen de indicadores, actuaciones y evidencias las recojo atendiendo a los apartados que aparecen seguidamente y basándome en los compromisos y objetivos adquiridos:

1.- COMPROMISOS ADQUIRIDOS AL PRESENTAR EL PROYECTO DE DIRECCIÓN

En la siguiente tabla recojo los 19 compromisos generales adquiridos con la comunidad educativa y que sirvieron como decálogo cuando presenté el proyecto de dirección del CEP de Sevilla, indicando en cada uno de ellos si ha sido iniciado o no, si está en proceso, si está conseguido o si no está conseguido:

Compromiso	Iniciado	No iniciado	En proceso	No conseguido	Conseguido	Observaciones
1.- Poner en funcionamiento la estructura organizativa para el CEP de Sevilla que se recogía en el proyecto de dirección.					X	
2.- Dar estabilidad al centro del profesorado de Sevilla manteniendo la estructura anterior al menos 8 cursos escolares.					X	Cursos 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 y 2020-21
3.- Impulsar el asesoramiento a los centros apoyando a cada asesoría de referencia de cada centro con otro grupo de asesorías que también puedan atender dicho centro. Compromiso de mantener esta estabilidad al menos durante 8 cursos escolares.					X	Cursos 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 y 2020-21
4.- Asignar una asesoría de referencia para cada centro educativo público al menos durante los 8 cursos escolares siguientes, aunque en la normativa no se contemplara esa asignación.					X	Cursos 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 y 2020-21
5.- Mejorar las instalaciones del edificio del centro del profesorado de Sevilla.					X	
6.- Mejorar el entorno inmediato en el que se encuentra el edificio del Centro del Profesorado de Sevilla.					X	
7.- Mejorar la dotación de las distintas dependencias del CEP de Sevilla.					X	

8.- Establecer mecanismos de búsqueda e información para cubrir las plazas de asesorías existentes en el CEP de Sevilla.					X	
9.- Impulsar el plan de acogida de las asesorías que anualmente se incorporan al centro, para una incorporación laboral efectiva para el cumplimiento de sus funciones.					X	
10.- Impulsar la formación del profesorado y el número de docentes que se forman en las actividades formativas del CEP de Sevilla en cada curso escolar.					X	
11.- Impulsar el protagonismo de cada una de las asesorías del CEP de Sevilla dentro de cada una de las actividades de formación que desarrolle, facilitando la presentación y guía de cada una de ellas.					X	
12.- Impulsar la asesoría de referencia de cada centro como icono de ayuda para la autoevaluación, construcción del plan de mejora y del plan de formación del centro.					X	
13.- Impulsar la evaluación como medida imprescindible para la mejora tanto del CEP de Sevilla como la de los centros del ámbito de actuación.					X	
14.- Potenciar la formación de las asesorías del CEP de Sevilla con medios económicos compatibles con la normativa vigente.					X	
15.- Impulsar las actividades de autoformación y fomentar la participación del profesorado en este tipo de formaciones de aplicación directa al aula. Decreto 93/2013					X	
16.- Impulsar las relaciones del CEP de Sevilla con el resto de CEPs de la Red de					X	

Formación de la Consejería de Educación.						
17.- Aumentar los cauces de información con la comunidad educativa en general y con los centros del ámbito de actuación en particular.					X	
18.- Ampliar las medidas de financiación y conseguir nuevas vías de financiación para desarrollar los puntos anteriores.					X	
19.- Dar estabilidad presupuestaria al CEP de Sevilla, de forma que el centro sea autosuficiente económicamente cada curso escolar de manera que pueda desarrollar su proyecto de formación, aunque no tuviera ningún ingreso económico ese curso.					X	

2.- DOCUMENTACIÓN GENERAL DEL CENTRO

2.1.- PLAN DE CENTRO

El artículo 35 del Decreto 93/2013, de 27 de agosto, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado, se recoge que:

Artículo 25. El Plan de Centro.

- 1. El proyecto de formación, el reglamento de organización y funcionamiento y el proyecto de gestión constituyen el Plan de Centro, que será aprobado por el Consejo de Centro.*
- 2. El Plan de Centro tendrá carácter plurianual, obligará a todo el personal del centro y se podrá actualizar o modificar, en su caso, tras los procesos de autoevaluación a que se refiere el artículo 29 o a propuesta del director o directora en función de su proyecto de dirección.*
- 3. El Plan de Centro será público y se facilitará su conocimiento por los centros docentes de su zona de actuación.*

Posteriormente, el artículo 26, 27 y 28 desarrolla cada uno de estos documentos.

Por otra parte, la Disposición transitoria primera del Decreto 93/2013, de 27 de agosto establece que *"Los centros del profesorado que estén en funcionamiento a la entrada en vigor del presente Decreto dispondrán de seis meses para elaborar y aprobar su Plan de Centro, contados a partir de la fecha de dicha entrada en vigor."*

Así, el Plan de Centro del Centro del Profesorado de Sevilla fue creado y aprobado por el Consejo de Centro el 20 de febrero de 2014, cumpliendo la fecha establecida en el Decreto 93/2013 y ha sido modificado desde entonces en las reuniones del Consejo de Centro de las siguientes fechas:

- .- 26 de Junio de 2014.
- .- 27 de Noviembre de 2014.
- .- 30 de Junio de 2015.
- .- 30 de Junio de 2016.
- .- 29 de Junio de 2017.
- .- 28 de Junio de 2018.
- .- 27 de Junio de 2019.
- .- 19 de Septiembre de 2019.
- .- 29 de Junio de 2021.

2.2.- PROYECTO DE FORMACIÓN:

Cada año se ha creado el proyecto de formación del CEP de Sevilla. Cada uno de los proyectos aparece recogido en la página web del CEP para su consulta pública, atendiendo a las instrucciones que se envían anualmente desde la Consejería de Educación.

- .- Proyecto de Formación del curso 2021-2022
- .- Proyecto de Formación del curso 2020-2021
- .- Proyecto de Formación del curso 2019-2020
- .- Proyecto de Formación del curso 2018-2019

- .- Proyecto de Formación del curso 2017-2018
- .- Proyecto de Formación del curso 2016-2017
- .- Proyecto de Formación del curso 2015-2016
- .- Proyecto de Formación del curso 2014-2015

2.3.- MEMORIA DEL CEP:

Cada año se ha creado el documento correspondiente a la memoria del CEP de Sevilla. Cada uno de estos documentos aparecen recogidos en la página web del CEP para su consulta pública, atendiendo a las instrucciones que se envían anualmente desde la Consejería de Educación.

- .- Memoria anual del curso 2020-2021
- .- Memoria anual del curso 2019-2020
- .- Memoria anual del curso 2018-2019
- .- Memoria anual del curso 2017-2018
- .- Memoria anual del curso 2016-2017
- .- Memoria anual del curso 2015-2016
- .- Memoria anual del curso 2014-2015
- .- Memoria anual del curso 2013-2014

2.4.- INDICADORES DE EVALUACIÓN ANUAL:

Fieles al compromiso que tenemos en el CEP de Sevilla con la mejora continua y respondiendo a la premisa de que para mejorar hay que evaluar, cada año se ha creado el documento correspondiente a los indicadores de evaluación sobre el desarrollo del proyecto de formación del CEP de Sevilla. Cada uno de estos documentos aparecen recogidos en la página web del CEP para su consulta pública y para dar cuenta del trabajo desarrollado durante cada curso escolar.

- .- Indicadores anuales de evaluación del curso 2020-2021
- .- Indicadores anuales de evaluación del curso 2019-2020
- .- Indicadores anuales de evaluación del curso 2018-2019
- .- Indicadores anuales de evaluación del curso 2017-2018
- .- Indicadores anuales de evaluación del curso 2016-2017
- .- Indicadores anuales de evaluación del curso 2015-2016
- .- Indicadores anuales de evaluación del curso 2014-2015

2.5.- PLANES DE MEJORA DEL CEP:

Cada año se ha creado el documento correspondiente al Plan de Mejora del CEP de Sevilla. Es cierto que para los cursos 2014-15 a 2016-17 no teníamos un único modelo que expresara claramente los objetivos que nos planteábamos, pero a partir del curso 2017-18 establecimos un modelo en el que se observaba claramente qué objetivos perseguíamos, qué íbamos a hacer para conseguirlo y cómo lo íbamos a evaluar. Cada uno de estos documentos aparecen recogidos en la página web del CEP para su consulta pública, atendiendo a las instrucciones que se envían anualmente desde la Consejería de Educación.

- .- Plan de mejora del CEP de Sevilla para el curso 2021-2022.
- .- Plan de mejora del CEP de Sevilla para el curso 2020-2021.
- .- Plan de mejora del CEP de Sevilla para el curso 2019-2020.
- .- Plan de mejora del CEP de Sevilla para el curso 2018-2019.

.- Plan de mejora del CEP de Sevilla para el curso 2017-2018.

2.6.- CERTIFICADOS A ASISTENTES A ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL CEP DE SEVILLA ANTERIORES A 2011:

Desde el curso 2010-2011 se utiliza Séneca para el tratamiento integral de las actividades de formación del profesorado. Anteriormente a esta fecha, se utilizaba otra aplicación cerrada no disponible online, por lo que la certificación del profesorado se hacía en papel y cada docente recogía su certificado en el centro del profesorado.

Desde el equipo directivo del CEP de Sevilla y desde la administración del centro hicimos un considerable trabajo durante dos años consecutivos, de forma que el profesorado pudiera disponer de los certificados de cada una de las formaciones que había realizado en el CEP de Sevilla entre los años 2000 y 2010. Esto supuso cargar y configurar los **68.790 certificados que el profesorado obtuvo entre cursos, jornadas, grupos de trabajo, etc. y realizar y firmar por parte de la secretaría y la dirección del CEP ese número de certificados. Una media 6.870 certificados por cada curso escolar, desde el curso 2000/2001 hasta el 2009/2010.**

Con esta medida regularizábamos que cada docente tuviera en su historial de formación de Séneca todos los certificados que había conseguido, firmados y los pudiera descargar cuando quisiera sin tener que asistir al CEP para solicitarlo, además de estar disponible en Séneca para ser valorado para cualquier puesto de la administración educativa al que se presentase.

2.7.- OTROS DOCUMENTOS:

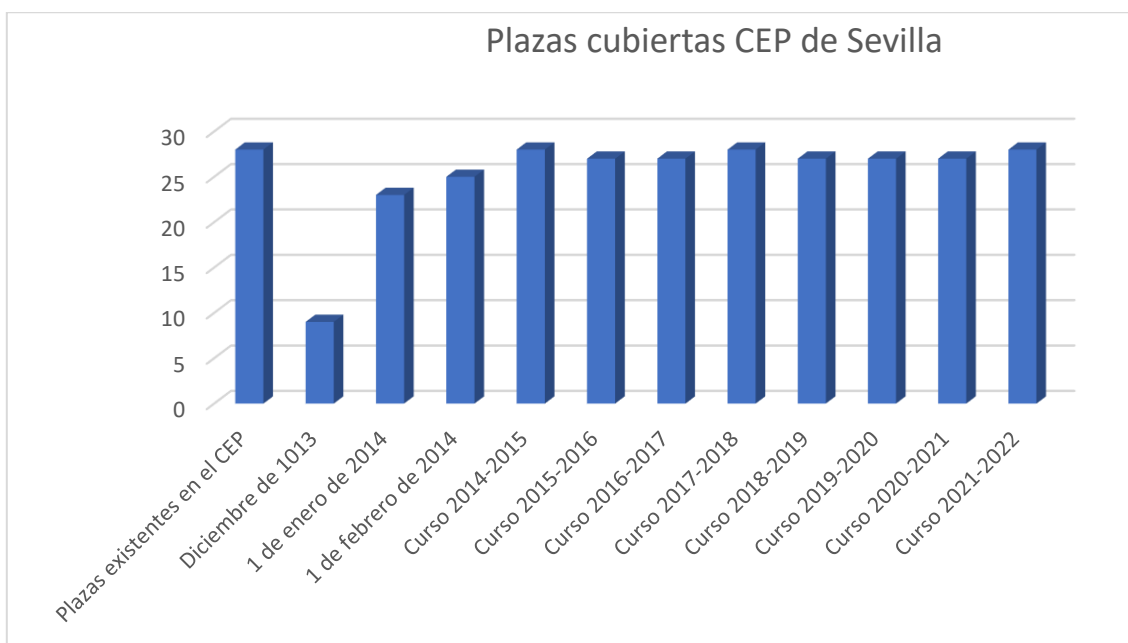
Existe otra serie de documentos del centro que se han creado en momentos puntuales para su utilización a lo largo de los siguientes cursos. Estos documentos, que se han elaborado desde el curso 2014/15 al 2021/22 están colocados en la página web del CEP de Sevilla para su consulta pública y son los siguientes:

- .- Plan de igualdad del CEP de Sevilla.
- .- Plan Técnico de Autoprotección del CEP de Sevilla.
- .- Documento sobre evacuación y uso de instalaciones en el CEP de Sevilla.
- .- Información sobre riesgos y medidas preventivas: Seguridad contra incendios.
- .- Manual de Prevención de Riesgos Laborales del CEP de Sevilla.
- .- Guía de Primeros Auxilios.
- .- Protocolo COVID-19 del CEP de Sevilla.

3.- INDICADORES SOBRE PLAZAS CUBIERTAS EN EL CENTRO

En un centro como el Centro del Profesorado de Sevilla, en el que las plazas de asesoría no son obtenidas de forma permanente, sino que cada docente que se presenta a una de estas plazas debe presentar un proyecto que se valora, debe defender el proyecto públicamente, debiendo superar una puntuación mínima y debe tener un currículum considerable, de forma que la suma supere una puntuación mínima, uno de los indicadores que nos informa sobre el centro y su evolución, es el número de plazas que cada curso escolar están cubiertas ya que este número nos informa sobre el buen caminar del centro para el desarrollo profesional de las personas a las que se atiende y de las personas que trabajan en el mismo. En esta evolución, presentamos el siguiente cuadro que nos informa sobre la evolución del indicador.

Plazas existentes en el CEP	28
FECHA	Plazas cubiertas
Diciembre de 1013	8
1 de enero de 2014	23
1 de febrero de 2014	25
Curso 2014-2015	28
Curso 2015-2016	27
Curso 2016-2017	27
Curso 2017-2018	28
Curso 2018-2019	27
Curso 2019-2020	27
Curso 2020-2021	27
Curso 2021-2022	28



4.- INDICADORES SOBRE DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN ANUAL

Las acciones formativas que se han emprendido en el centro a lo largo de estos años y la cantidad de docentes que se han ido formando a lo largo de estos cursos escolares en las actividades desarrolladas por el Centro del Profesorado de Sevilla son un claro indicador de la evolución que ha tenido el centro. En este sentido, recogemos en la siguiente tabla y gráficos dicha comparativa. Para tener una visión de situación en el tiempo, recogemos también los datos del año previo al de acceso a la dirección del CEP (diciembre de 2013), de forma que podamos tener una idea de conjunto. Por otra parte, no podemos incluir en el presente informe los datos del curso 2021-2022, debido a que esos datos no están disponibles hasta la finalización completa del curso académico.

Además, debemos de tener en cuenta algunos hechos relevantes que hayan podido influir de alguna manera en las cifras que aparecen:

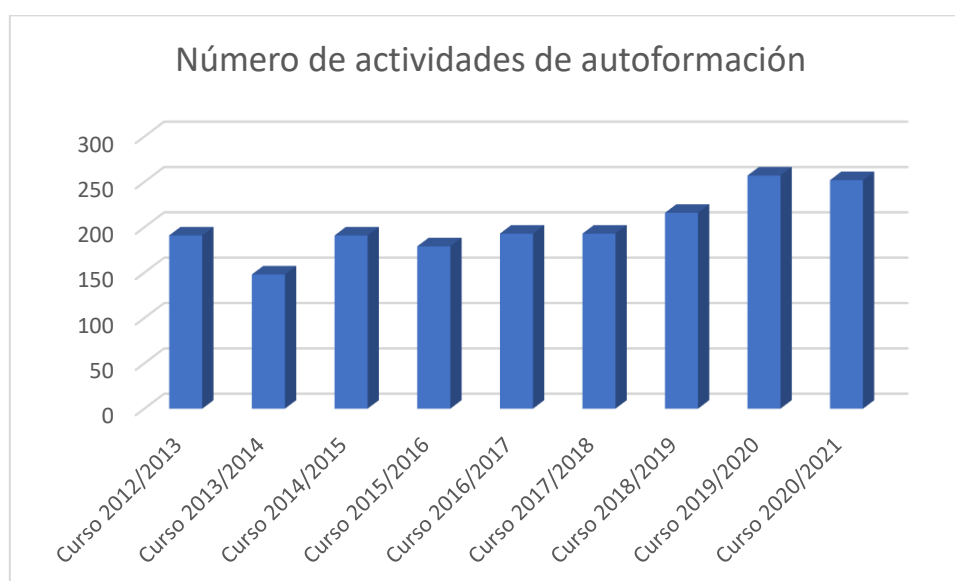
.- En el curso 2016-2017 los CEP dejamos de certificar la asistencia a los programas educativos convocados por la Consejería de Educación, lo que pudo influir en la mayoría de los CEP en una merma en el número de certificados.

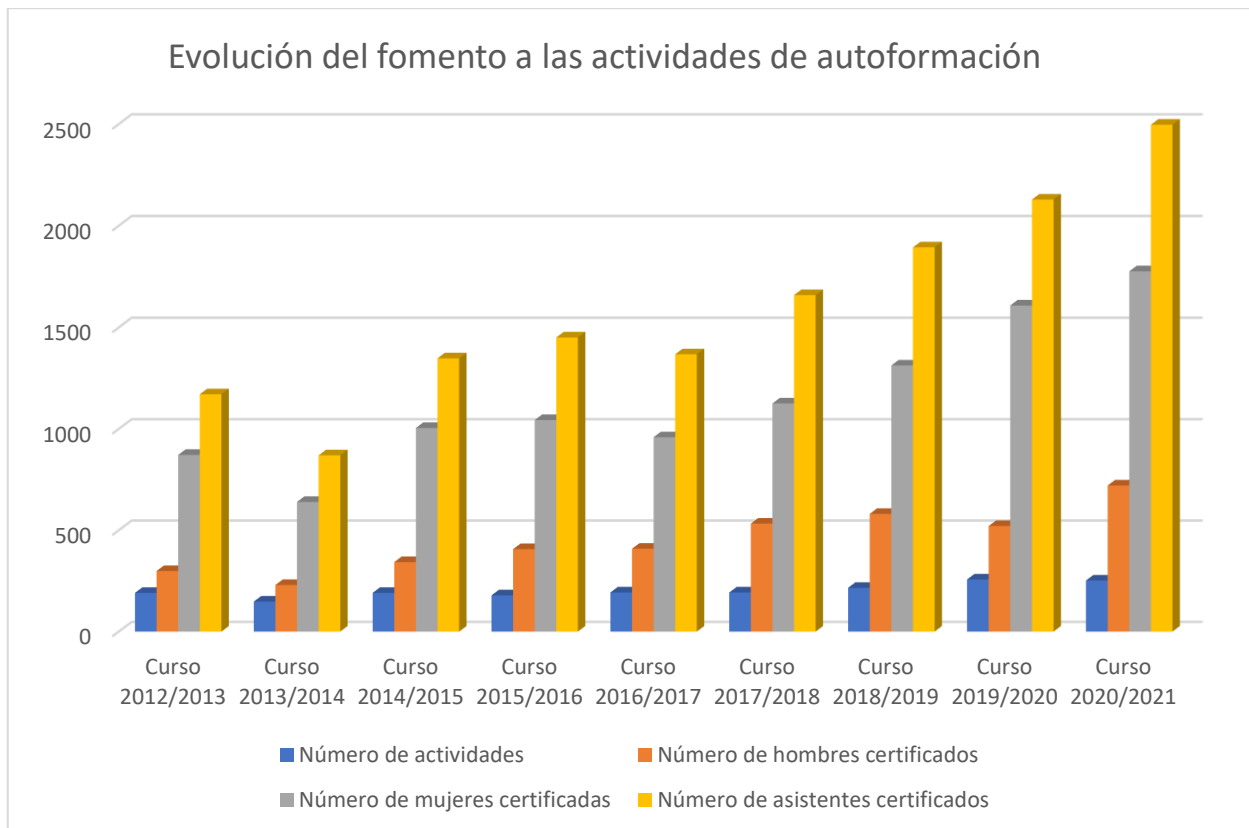
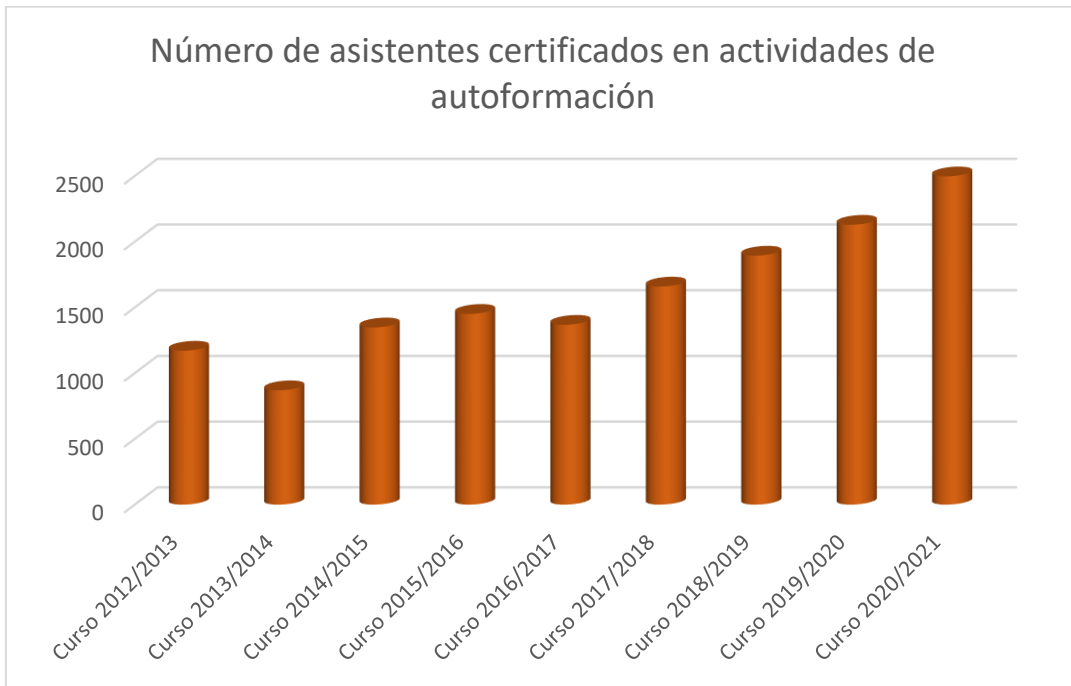
.- En el curso 2019-2020 se desató la pandemia por el COVID-19, lo que pudo influir en la mayoría de los CEP en una merma en el número de certificados.

Con estas premisas, tenemos los siguientes datos y gráficos:

4.1.- Respecto al impulso de las actividades de autoformación y el fomento de la participación del profesorado en este tipo de actividades en el CEP de Sevilla:

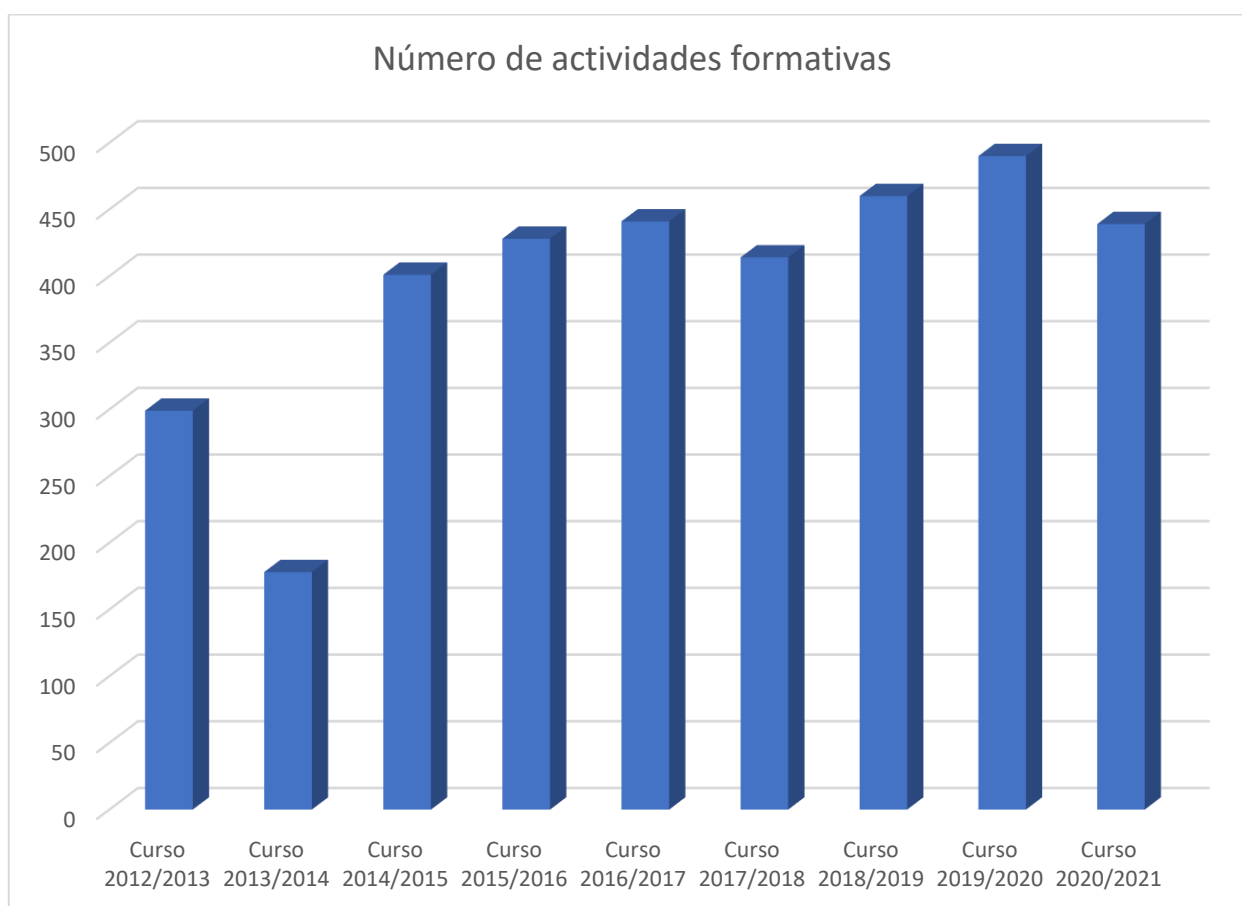
	Número de actividades	Número de hombres certificados	Número de mujeres certificadas	Número de asistentes certificados
Curso 2012/2013	191	299	872	1171
Curso 2013/2014	148	230	640	870
Curso 2014/2015	191	343	1005	1348
Curso 2015/2016	179	407	1044	1451
Curso 2016/2017	193	409	959	1368
Curso 2017/2018	193	533	1126	1659
Curso 2018/2019	216	581	1313	1894
Curso 2019/2020	257	521	1608	2129
Curso 2020/2021	252	721	1776	2497

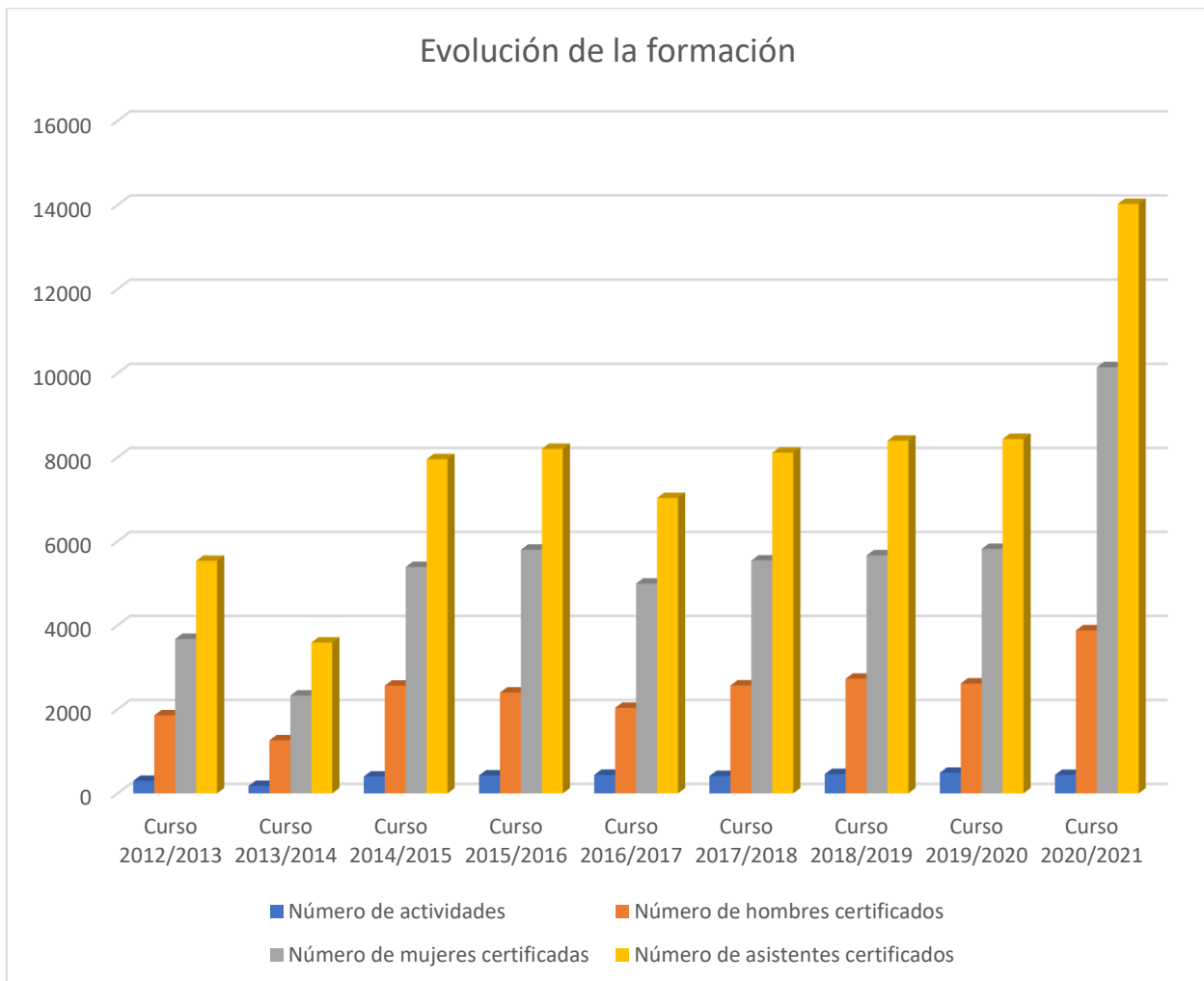




4.2.- Respecto al impulso dado a la formación del profesorado en general y a la participación del mismo en actividades de formación:

	Número de actividades	Número de hombres certificados	Número de mujeres certificadas	Número de asistentes certificados
Curso 2012/2013	299	1857	3678	5535
Curso 2013/2014	178	1264	2329	3593
Curso 2014/2015	401	2565	5390	7955
Curso 2015/2016	428	2401	5801	8202
Curso 2016/2017	441	2038	4996	7034
Curso 2017/2018	414	2569	5545	8114
Curso 2018/2019	460	2730	5667	8397
Curso 2019/2020	490	2616	5821	8437
Curso 2020/2021	439	3881	10144	14025





4.3.- Comparativa con el resto de Centros del Profesorado de la provincia con respecto al impulso dado a la formación del profesorado en general y a la participación del mismo en actividades de formación:

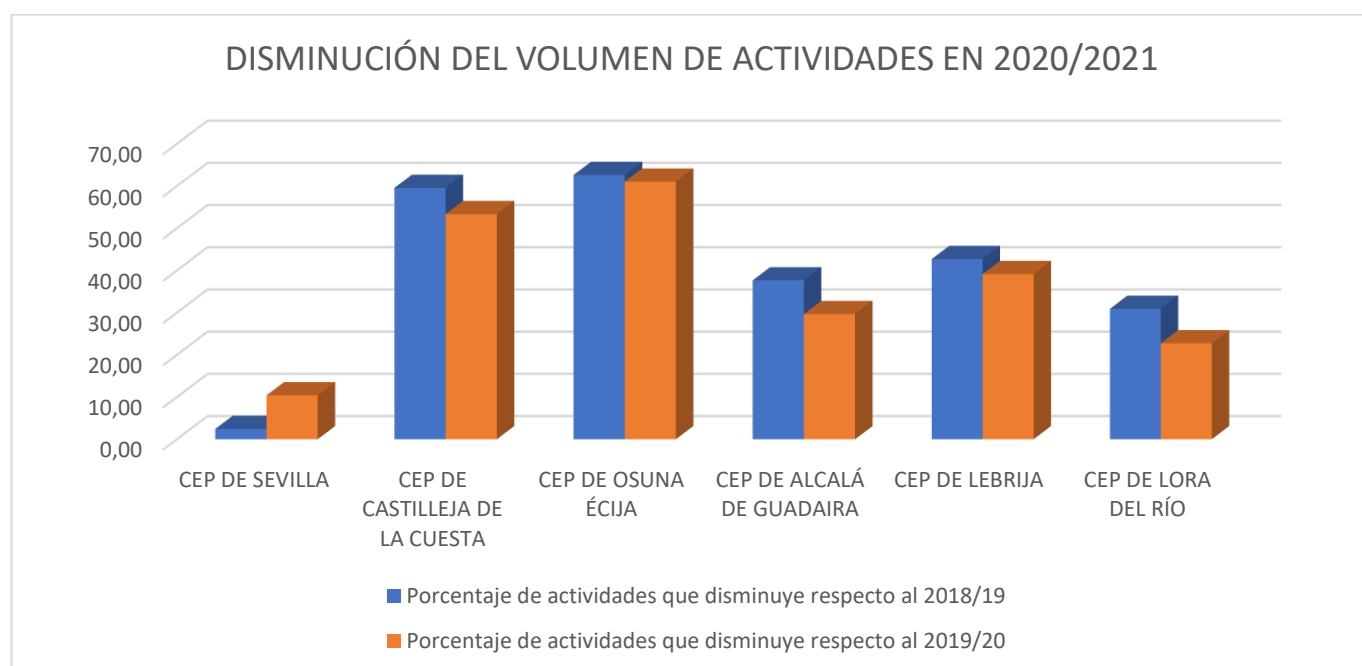
En este apartado recogemos los datos referidos a los últimos cursos escolares de forma que se compara la evolución de la formación del profesorado desarrollada por el Centro del Profesorado de Sevilla con la evolución de la formación del profesorado dentro del contexto que supone toda la provincia de Sevilla.

En la primera tabla se presenta la evolución del número de actividades finalizadas en cada curso escolar en cada uno de los CEP de la provincia durante los tres últimos años, observándose que en el CEP de Sevilla se ha mantenido más o menos ese número.

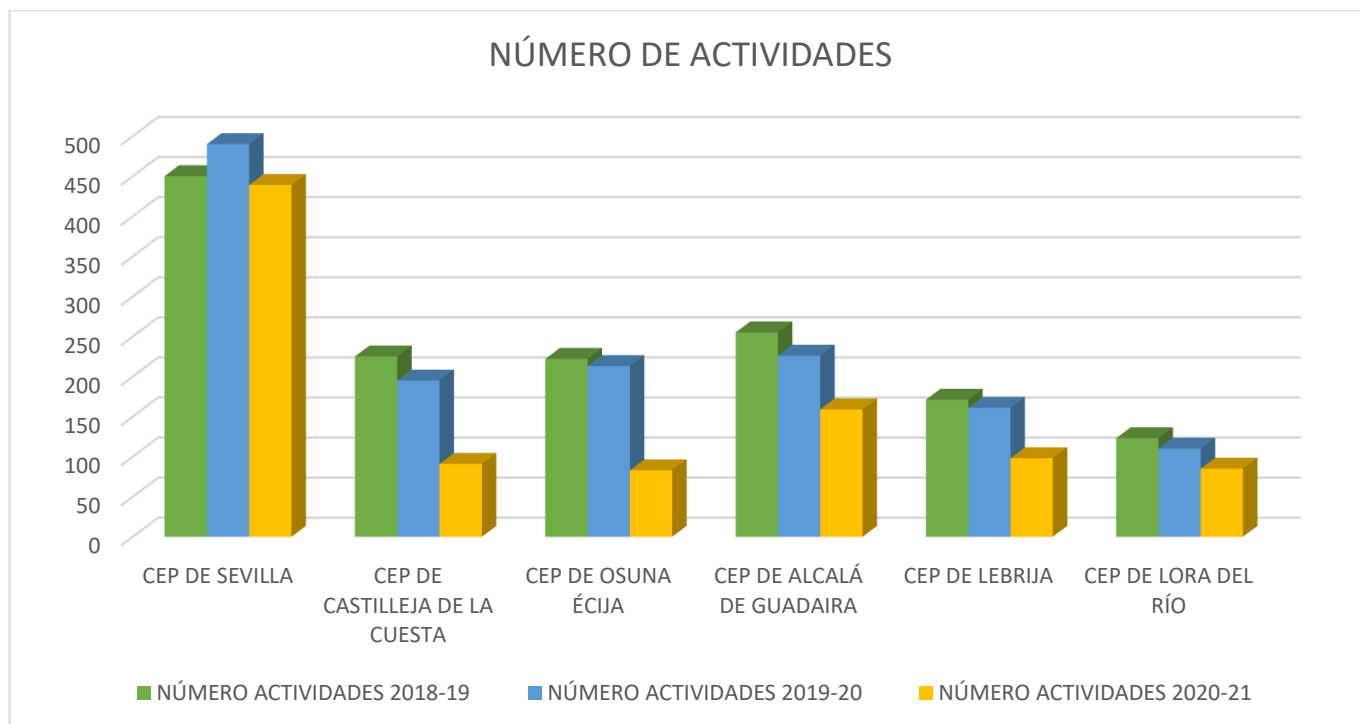
Por otra parte, se presenta también el número de docentes que han certificado en actividades desarrolladas por cada uno de los CEP de la provincia, observándose que en el CEP de Sevilla se ha ido aumentando con el paso de los años.

	NÚMERO ACTIVIDADES 2018-19	NÚMERO ACTIVIDADES 2019-20	NÚMERO ACTIVIDADES 2020-21	NÚMERO CERTIFICADOS 2018-19	NÚMERO CERTIFICADOS 2019-20	NÚMERO CERTIFICADOS 2020-21
CEP DE SEVILLA	450	490	439	8397	8437	14025
CEP DE CASTILLEJA DE LA CUESTA	225	195	91	3301	5067	3681
CEP DE OSUNA ÉCIJA	222	213	83	2926	2899	2768
CEP DE ALCALÁ DE GUADAIRA	255	226	159	3336	3957	4580
CEP DE LEBRIJA	171	161	98	2061	1923	2919
CEP DE LORA DEL RÍO	123	110	85	2893	2647	2617

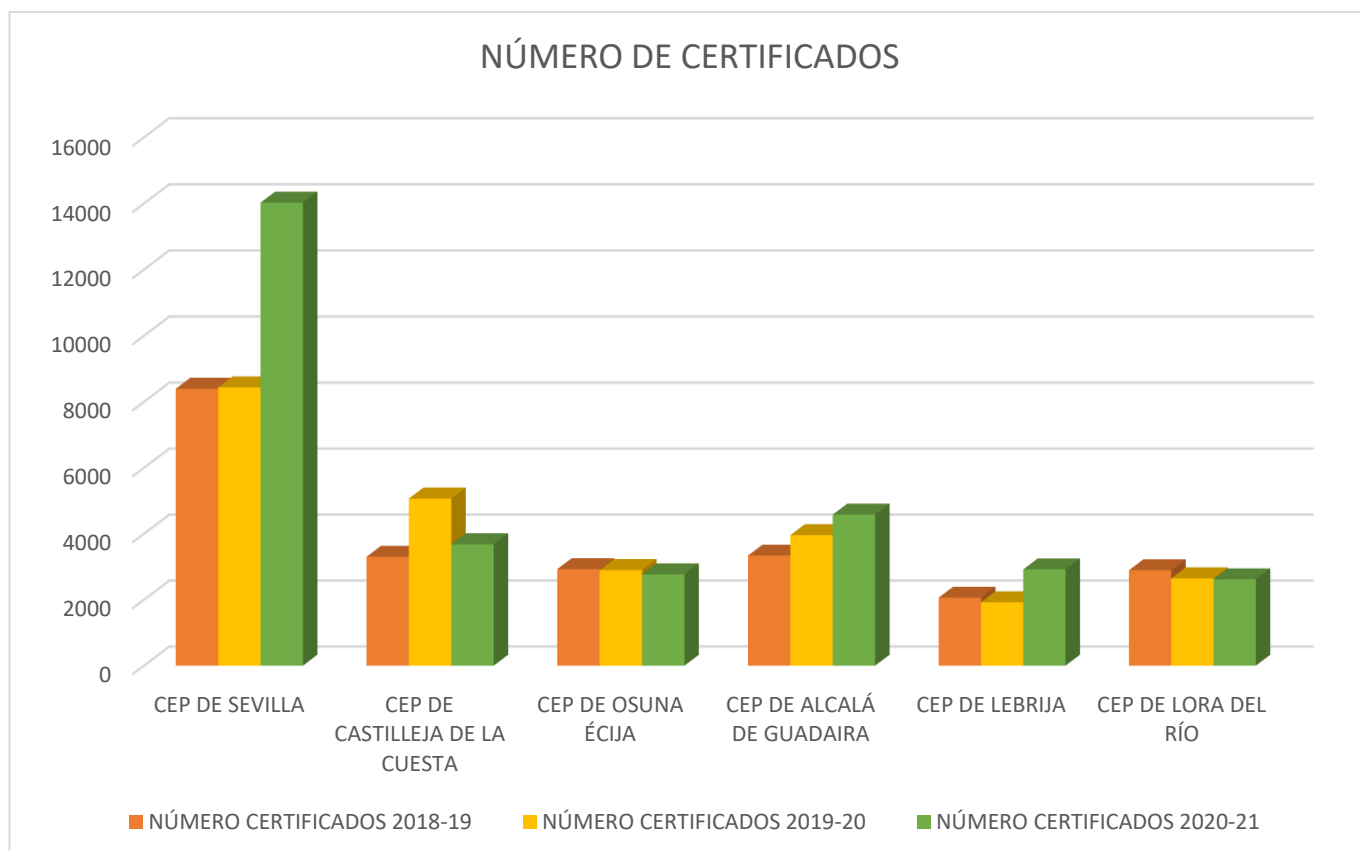
Seguidamente presentamos un gráfico en el que se observa el porcentaje de disminución de actividades formativas del último curso con respecto a los dos anteriores. En este caso se observa que **en el CEP de Sevilla es dónde se ha producido una menor disminución del número de actividades con una clara diferencia sobre el resto de CEPs de la provincia.**



En el siguiente gráfico se muestra una comparativa del número de actividades que ha desarrollado cada CEP de la provincia a lo largo de los tres últimos años en los que se aprecia de forma más clara que el CEP de Sevilla ha mantenido el mismo número de actividades.



Para finalizar, un último gráfico en el que se observa el número de docentes que ha realizado actividades de formación en cada uno de los CEP de la provincia, obteniendo el correspondiente certificado. En el mismo se aprecia que ese número ha ido creciendo continuamente en el Centro del Profesorado de Sevilla.



5.- INDICADORES SOBRE PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS EUROPEOS

En esta parte recogemos los proyectos europeos en los que hemos participado durante estos años, persiguiendo tener unas asesorías a la vanguardia de la formación. Estos proyectos nos han permitido conocer cómo funcionan centros educativos y otras instituciones educativas de otros países, a la vez que participar en la construcción, junto con otras instituciones europeas, de recursos y herramientas que incidieran directamente en la mejora del sistema educativo de los países que participábamos. Relacionamos en cada año los proyectos europeos en los que hemos participado:

CURSO 2014 - 2015

- .- Proyecto KA102 MOVinVET con número 2014-1-ES01-KA102-001983
- .- Proyecto KA202 JOB IMPULSE con número 2014-1-ES01-KA202-004998

CURSO 2015 - 2016

- .- Proyecto KA102 MOVinVET con número 2014-1-ES01-KA102-001983
- .- Proyecto KA102 MOVinVET con número 2015-1-ES01-KA102-015061
- .- Proyecto KA102 STAGE con número 2015-1-ES01-KA102-014964
- .- Proyecto KA202 JOB IMPULSE con número 2014-1-ES01-KA202-004998

CURSO 2016 - 2017

- .- Proyecto KA102 MOVinVET con número 2014-1-ES01-KA102-001983
- .- Proyecto KA102 MOVinVET con número 2015-1-ES01-KA102-015061
- .- Proyecto KA102 STAGE con número 2015-1-ES01-KA102-014964

CURSO 2017 - 2018

- .- Proyecto KA102 MOVINVET con número 2017-1-ES01-KA102-036765
- .- Proyecto KA104 LA DIMENSIÓN EUROPEA DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO con número 2017-1-ES01-KA104-036794
- .- Proyecto KA104 CONSORCIO DE EDUCACIÓN PERMANENTE DEL BAJO GUADALQUIVIR con número 2017-1-ES01-KA104-036972
- .- Proyecto KA201 DEPIT (Designing for Personalization and Inclusion with Technologies) con número 2017-IT02-KA201-036605
- .- Proyecto KA202 3D4VET con número 2017-1-ESO1-KA202-038000

CURSO 2018 - 2019

- .- Proyecto KA102 MOVINVET con número 2017-1-ES01-KA102-036765
- .- Proyecto KA201 DEPIT (Designing for Personalization and Inclusion with Technologies) con número 2017-IT02-KA201-036605
- .- Proyecto KA202 3D4VET con número 2017-1-ESO1-KA202-038000

CURSO 2019 - 2020

- .- Proyecto KA104 CONSORCIO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN ANDALUCÍA con número 2019-1-ESO1-KA104-062857
- .- Proyecto KA201 DEPIT (Designing for Personalization and Inclusion with Technologies) con número 2017-IT02-KA201-036605

CURSO 2020 - 2021

.- Proyecto KA104 CONSORCIO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN ANDALUCÍA con número 2019-1-ESO1-KA104-062857

.- Proyecto KA101 CONSORCIO ESCOLAR PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN ENTORNOS DESFAVORECIDOS con número 2020-1-ESO1-KA101-080021

CURSO 2021 - 2022

.- Proyecto KA101 CONSORCIO ESCOLAR PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN ENTORNOS DESFAVORECIDOS con número 2020-1-ESO1-KA101-080021

6.- EVALUACIÓN:

Uno de los referentes importantes para el desarrollo de estos años tanto en el CEP de Sevilla como en la Red de Formación ha sido la evaluación y el impulso que se ha perseguido de esta evaluación. Evidentemente, cada asesoría del CEP de Sevilla ha impulsado la misma en sus centros de referencia. Desde la dirección del CEP hemos impulsado la evaluación en la Red de Formación a través de diferentes actuaciones:

Así, desde la dirección del CEP de Sevilla se han coordinado dos grupos de trabajo regionales:

.- El primero de ellos sobre la autoevaluación. Generación de indicadores para un mejor ejercicio de la Dirección de un Centro de Formación del Profesorado y la Gestión de Recursos en 2016. Fruto del trabajo de este grupo, se consiguieron dos actuaciones principales que se utilizan en la actualidad en toda la Red de Formación de Andalucía:

- Por una parte, confeccionar la encuesta de evaluación que se utiliza a nivel regional en cada una de las actividades de formación que desarrollan los centros del profesorado de la comunidad autónoma.

- Por otra parte, confeccionar algunos de los indicadores homologados de evaluación que tienen los centros del profesorado y que aparecen en la "Resolución de 22 de junio de 2016, de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, por la que se establecen los indicadores homologados para la autoevaluación de los centros del profesorado."

.- El segundo ellos fue sobre La Autoevaluación de un Centro de Formación del Profesorado. Herramientas para un mejor ejercicio de la Dirección de un Centro con el que se diseñaron las herramientas y los indicadores para la evaluación del proyecto de formación de cada CEP en 2017. Fruto de este trabajo se realizó una formación para todas las direcciones de los CEP de la región con el título "Formación para el Desarrollo de las Competencias Profesionales de las Direcciones de los CEP" en la que desde la dirección del CEP de Sevilla como coordinador del grupo, se dieron a conocer las herramientas e indicadores que se habían diseñado y se realizó un diseño inicial de la memoria de autoevaluación de los Centros del Profesorado de la región, que es la que se mantiene actualmente.

7.- OBRAS GENERALES EN EL CENTRO:

En este grupo de indicadores finalistas presentamos las distintas obras que se han realizado en el CEP durante estos años para ampliar y mejorar las instalaciones del centro:

CURSO 2013-2014

- .- Reforma y habilitación de espacio del centro como despacho de secretaría.
- .- Levantamiento de las escaleras del salón de actos. Saneamiento e impermeabilización de la escalera exterior de acceso al salón de actos.
- .- Realización de rampas de acceso a minusválidos del salón de actos y mejoras de acceso a minusválidos en general.

CURSO 2014-2015

- .- Recuperación del espacio de zona inundada del centro bajo la escalera exterior de entrada al salón de actos.
- .- Realización en el espacio anterior de un nuevo aula para el centro, denominada inicialmente aula 9 y actualmente aula 4.
- .- Realización de nuevos servicios en la planta baja del CEP con cinco espacios para señoras y cinco espacios para caballeros.

CURSO 2015-2016

- .- Saneamiento, nivelación y colocación del suelo del salón de actos del CEP.
- .- Realización de salida de emergencias en la sala de reuniones y en el lateral del salón de actos.
- .- Realización de cierre perimetral con bolardos y rejillas de la superficie correspondiente a la finca del CEP de Sevilla.
- .- Realización de proyecto y materialización del mismo del aparcamiento del CEP para vehículos con 28 plazas disponibles.
- .- Impermeabilización y saneamiento de la azotea aledaña a la escalera exterior de entrada al salón de actos.

CURSO 2016-2017

- .- Saneamiento, nivelación e impermeabilización del suelo exterior de entrada al salón de actos.
- .- Revestimiento, cierre y protección del edificio aledaño al CEP en el que se encuentra el transformador eléctrico.
- .- Realización de nuevos aseos en la zona alta del salón de actos del CEP.

CURSO 2017-2018

- .- Replanteo de tuberías del centro e instalación de sistema de evacuación para prevención de inundaciones.
- .- Impermeabilización de cúpula y azotea del CEP.

CURSO 2018-2019

- .- Reparación y pintado de las fachada delantera y fachada lateral izquierda del CEP de Sevilla.
- .- Reparación y pintado de todas las paredes interiores del CEP.
- .- Reparación y pintado de cartelería con el nombre del pabellón.

.- Adquisición y colocación de estructuras para la realización de un aparcamiento para bicicletas con capacidad para 44 bicicletas

CURSO 2019-2020

- .- Realización de una sala de visitas y de descanso para el personal del CEP de Sevilla.
- .- Levantamiento del suelo nivelación y colocación de solería en la sala de reuniones.
- .- Levantamiento del suelo nivelación y colocación de solería en los despachos de asesoría y pasillo de asesorías.

CURSO 2020-2021

- .- Reparación y pintado de las fachada trasera y fachada lateral derecha del CEP de Sevilla.
- .- Realización de dos aseos para minusválidos en la planta baja del CEP.

CURSO 2021-2022

- .- Unión de las aulas 4 y 6 para formar un único aula para acoger el aula del Futuro del CEP de Sevilla.
- .- Adecuación de los elementos arquitectónicos y electrónicos (solería, techo, enchufes, iluminación, conexiones de red...) existentes en el aula 4 y 6 para acoger el aula del futuro del CEP de Sevilla.
- .- Saneamiento y colocación de nuevo firme para la zona más antigua en la que está instalado el aparcamiento del CEP, que evite el hundimiento del suelo y no afecte a los cimientos del edificio.

8.- MEJORAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO:

En este grupo de indicadores finalistas presentamos las distintas adquisiciones generales que se han realizado en el CEP durante estos años para mejorar las instalaciones del centro y las condiciones en las que se desarrolla el trabajo en el mismo.

En este informe debemos recoger que en junio de 2016 se averió de forma irreparable el sistema de climatización. El coste de la adquisición y colocación de la nueva maquinaria supone un coste que no puede asumir la dirección del CEP atendiendo a la legislación ya que la misma limita a esta dirección que puede asumir contratos de adquisiciones de coste inferior a 15.000€, cuando el coste de dicha adquisición es superior a 100.000€. En este sentido, hemos seguido pasos tanto con la administración provincial como con la regional para que realizaran esta adquisición. Tras tener un acuerdo inicial en 2018 para que desde la Delegación Territorial se sacara a concurso dicha adquisición y la colocación de la maquinaria, hubo cambios en la administración educativa sobrevenidos tras las elecciones de 2018. A partir de esa fecha comenzamos nuevamente a seguir los pasos correspondientes con la nueva administración provincial y regional que nos indicaron que les facilitáramos un presupuesto de coste real para que la Delegación territorial lo sacara a concurso. Este presupuesto se lo facilitamos a la Delegación Territorial de Sevilla en el curso 2019-2020 y estamos esperando a que saque dicho concurso público para que instalen la máquina de climatización en el salón de actos.

CURSO 2013-2014

- .- Instalación de conexión principal de corriente eléctrica de media tensión del CEP en el Centro de Transformación.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado del aula 3.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado del aula 4.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado del aula 5.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado del aula 6.
- .- Alta en la Red Twitter de la cuenta principal del CEP.

CURSO 2014-2015

- .- Realización del jardín lateral del CEP, estructuración del espacio y colocación de plantas apropiadas y árboles adecuados al espacio.
- .- Replantación y reestructuración de los jardines delanteros.
- .- Recuperación, desalojo y saneamiento de la sala de máquinas trasera del CEP.
- .- Recuperación y saneamiento de almacén aldaño al aula 7 del CEP y transformación en almacén de material y documentación.
- .- Recuperación y saneamiento de almacén del CEP aldaño al salón de actos y transformación en almacén de mobiliario.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado del aula 7.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado del aula 9.
- .- Aparatos de aire acondicionado de aulas 7 y 9.

CURSO 2015-2016

- .- Cambio de los focos del salón de actos (Focos de Mercurio) por iluminación led regulable en intensidad y utilizable por zonas.
- .- Instalación de riego automático en zonas ajardinadas del CEP delanteras y lateral derecha y del interior del edificio.
- .- Saneamiento y reparación del suelo exterior de la parte delantera y lateral derecho del CEP.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado del aula 8.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado en despacho de secretaría.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado en despacho de administración.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado en despacho de dirección.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado en despacho de vicedirección.
- .- Adquisición e instalación de aparatos de aire acondicionado en despacho de conserjería.
- .- Apertura digital de la biblioteca del centro con sistemas de búsqueda y reserva a través de Internet.

CURSO 2016-2017

- .- Cambio de toda la iluminación del edificio de tubos fluorescentes e iluminación incandescente a iluminación led con sistema inteligente de detección en pasillos y despachos.

CURSO 2017-2018

- .- Instalación de sistemas de seguridad y adaptación a normativa de seguridad del transformador de alta tensión aledaño al CEP.
- .- Adquisición e instalación del sistema de ventilación y refrigeración del transformador de alta que proporciona energía eléctrica al edificio del CEP.
- .- Contratación e instalación del sistema de alarma en todo el edificio.
- .- Realización de una nueva página web del CEP. Página actual.
- .- Instalación de cableado de amplio ancho de banda de red en los despachos de las asesorías.

CURSO 2018-2019

- .- Adquisición y colocación de nuevo sistema de audio para el salón de actos con seis micrófonos de mesa, dos micrófonos inalámbricos y dos micrófonos de solapa.
- .- Instalación de cableado de amplio ancho de banda de red en todas las aulas del centro, en el salón de actos y en cada uno de los despachos de administración, secretaría, vicedirección, dirección y conserjería del CEP.

CURSO 2019-2020

- .- Adquisición de electrodomésticos para la sala de visitas y de descanso para el personal del CEP de Sevilla.
- .- Adquisición y colocación de climatización para la sala de visitas y de descanso para el personal del CEP de Sevilla.
- .- Adquisición y colocación de nuevos protectores antichoque en las paredes del aparcamiento.

CURSO 2020-2021

- .- Saneamiento y recuperación de las puertas exteriores de acceso al salón de actos.
- .- Adquisición y colocación de escaleras de alta seguridad para acceso a azotea y cúpula del salón de actos.
- .- Saneamiento hidrófugo contra la verdina en las rampas de acceso al CEP y en la zona delantera y lateral izquierdo del edificio.
- .- Nueva web de la biblioteca del centro con consulta, reserva de ejemplares, etc. a través de Internet.

CURSO 2021-2022

- .- Instalación de línea de fuerza eléctrica y aumento de puntos de conexión eléctrica en el aula del futuro del CEP.
- .- Aumento del número de puntos de conexión de red en el aula del futuro del CEP.
- .- Instalación de cableado de amplio ancho de banda de red en el aula del futuro del CEP.

9.- ADQUISICION DE MOBILIARIO GENERAL:

En este grupo de indicadores finalistas presentamos las distintas adquisiciones de mobiliario y material general que se han realizado en el CEP durante estos años para mejorar las instalaciones del centro y las condiciones en las que se desarrolla el trabajo en el mismo:

CURSO 2013-2014

.- Adquisición del mobiliario del despacho de secretaria y parte del mobiliario de vicedirección.

CURSO 2014-2015

.- Adquisición y colocación de barreras automáticas de acceso y salida en el aparcamiento del CEP.

.- Adquisición y colocación de estanterías para el nuevo archivo de documentación del CEP.

.- Eliminación de material tecnológico obsoleto de las aulas.

.- Reposición de material informático de las aulas y colocación de vías duales para utilización de otros equipos.

.- Adquisición y colocación del mobiliario del aula 9 (Actual aula 4).

.- Extensión de la línea Intranet existente por wifi en todo el CEP.

.- Instalación de línea de Internet de fibra 100mb para aulas.

CURSO 2015-2016

.- Adquisición y colocación de ordenador, pizarra y cañón del aula 9.

.- Adquisición y colocación de ordenadores de sobremesa de administración y conserjería.

.- Adquisición y colocación de ordenador sala de reuniones.

.- Adquisición de sillas ergonómicas para los despachos de administración, secretaría, vicedirección, dirección y conserjería del CEP.

.- Extensión de nueva línea wifi con conexión a la línea de fibra de 600Mb en todo el CEP.

.- Recuperación y transformación de servidor del CEP en servidor de contenidos Biblioweb para la biblioteca.

CURSO 2016-2017

.- Adquisición y colocación de todo el mobiliario del aula 7.

.- Adquisición y colocación de todo el mobiliario de la sala de reuniones (Actual aula 9).

.- Adquisición e instalación de nuevo sistema visual en el aula 9 (Actual Aula 4).

CURSO 2017-2018

.- Adquisición e instalación de ordenadores portátiles del aula 5.

.- Adquisición e instalación de ordenadores de sobremesa en biblioteca y salón de actos.

.- Adquisición e instalación de ordenadores de sobremesa para cada uno de los despachos de administración, secretaría, vicedirección, dirección y conserjería del CEP.

.- Adquisición e instalación de nuevo sistema visual en el aula 1.

.- Adquisición e instalación de nuevo sistema visual en el aula 2.

.- Adquisición e instalación de nuevo sistema visual en el aula 3.

CURSO 2018-2019

- .- Adquisición y colocación de cortinas de alta resistencia tipo store en todas las ventanas, ventanales y puertas acristaladas del CEP de Sevilla.
- .- Adquisición e instalación de nuevo sistema visual en el aula 4.
- .- Adquisición e instalación de nuevo sistema visual en el aula 7.
- .- Adquisición e instalación de nuevo sistema visual en el aula 8.
- .- Adquisición e instalación de pantalla digital interactiva de 65" en el aula 2.
- .- Adquisición e instalación de pantalla digital interactiva de 65" en el aula 3.
- .- Adquisición e instalación de pantalla digital interactiva de 65" en el aula 8.
- .- Adquisición e instalación de pantalla digital interactiva de 65" la sala de reuniones.

CURSO 2019-2020

- .- Adquisición y colocación de parte del mobiliario para la sala de visitas y de descanso para el personal del CEP de Sevilla.
- .- Adquisición y colocación de medidas de protección COVID y pantallas de aislamiento para cada una de los despachos de administración, secretaría, vicedirección, dirección y conserjería del CEP.
- .- Adquisición e instalación de nuevo sistema visual en el salón de actos.

CURSO 2020-2021

- .- Adquisición y colocación de dos centralitas telefónicas dentro de la Red Corporativa.
- .- Adquisición y colocación de terminales de Red corporativa en cada uno de los despachos de administración, secretaría, vicedirección, dirección y conserjería del CEP.
- .- Adquisición de aparato de calefacción compatible con las medidas de prevención frente al COVID-19 en cada uno de los despachos de administración, secretaría, vicedirección, dirección y conserjería del CEP.
- .- Adquisición y colocación del mobiliario restante para la sala de visitas y descanso del personal del CEP de Sevilla.

CURSO 2021-2022

- .- Dotación de 3 pantallas digitales interactivas en el aula del futuro del CEP de Sevilla.
- .- Dotación de ordenadores portátiles en el aula del futuro del CEP de Sevilla.
- .- Dotación de paneles en el aula del futuro del CEP de Sevilla.
- .- Dotación de todo el mobiliario existente en el aula del futuro del CEP de Sevilla.
- .- Adquisición y colocación de una mesa de despacho para cada una de las personas del personal de administración y servicios del CEP.
- .- Colocación de nueva barrera automática de acceso al aparcamiento del CEP.

10.- MEJORAS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO DE ASESORÍAS:

En este grupo de indicadores finalistas presentamos las distintas adquisiciones de mobiliario y material específico para los puestos de asesoría que se han realizado en el CEP durante estos años para mejorar las condiciones en las que se desarrolla el trabajo y el desarrollo de sus funciones:

CURSO 2013-2014

.- Reestructuración del mobiliario de los despachos de las asesorías y dotación de varias estanterías.

CURSO 2014-2015

- .- Adquisición de agendas de trabajo para cada una de las asesorías del centro.
- .- Adquisición de 27 ordenadores portátiles para las asesorías del centro. Uno para cada asesoría.
- .- Adquisición de una mochila de portátil y mochila de la asesoría para cada una de las asesorías del centro.

CURSO 2015-2016

- .- Adquisición de agendas de trabajo para cada una de las asesorías del centro.
- .- Adquisición de un teléfono móvil corporativo para cada asesoría.
- .- Alta de una cuenta en la red Twitter para cada asesoría, desde la que pudiera divulgar las acciones formativas que se convocan y las que se estuvieran desarrollando.
- .- Adquisición e instalación de impresora-fotocopiadora para las asesorías.
- .- Adquisición de sillas ergonómicas para todos los puestos de asesoría del CEP.
- .- Adquisición e instalación de servidor de datos de alta seguridad para utilización de las asesorías y documentación del CEP.

CURSO 2016-2017

- .- Adquisición de agendas de trabajo para cada una de las asesorías del centro.
- .- Colocación de nuevos armarios y estanterías individuales para cada asesoría.

CURSO 2017-2018

- .- Adquisición de agendas de trabajo para cada una de las asesorías del centro.
- .- Adquisición e instalación de nuevos ordenadores de sobremesa para cada uno de los puestos de asesoría.

CURSO 2018-2019

- .- Adquisición de agendas de trabajo para cada una de las asesorías del centro.
- .- Adquisición de una nueva mochila de la asesoría para cada una de las asesorías del centro.

CURSO 2019-2020

- .- Adquisición de agendas de trabajo para cada una de las asesorías del centro.
- .- Adquisición y colocación de medidas de protección COVID y pantallas de aislamiento para cada una de las asesorías del centro.

CURSO 2020-2021

- .- Adquisición de agendas de trabajo para cada una de las asesorías del centro.
- .- Adquisición de nuevos terminales de teléfonos móviles para cada una las asesorías del centro.
- .- Adquisición de 27 nuevos equipos de ordenadores portátiles para las asesorías del centro. Uno para cada asesoría.
- .- Adquisición y colocación de terminales de Red corporativa para cada una las asesorías del centro.
- .- Adquisición de aparato de calefacción para cada una de las asesorías, compatible con las medidas de prevención frente al COVID-19.

CURSO 2021-2022

- .- Adquisición de agendas de trabajo para cada una de las asesorías del centro.
- .- Adquisición y colocación de una mesa de despacho para cada una de las asesorías del centro.
- .- Adquisición y colocación de una mesa de despacho para el despacho de vicedirección del CEP.

11.- PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Durante estos años se han mantenido innumerables relaciones institucionales con organismos y entidades que han colaborado con la formación del profesorado que hemos diseñado desde el CEP de Sevilla o bien que diseñábamos juntos para redundar en la formación del profesorado.

Por otra parte, se han mantenido otras relaciones institucionales con organismos y universidades españolas y europeas, durante el desarrollo y ejecución de los proyectos Erasmus+ en los que el centro del profesorado hemos participado. Han sido relaciones de colaboración y trabajo que han permitido la ejecución de dichos proyectos con una alta calidad en su consecución.

Dentro de estos proyectos de colaboración, también cabe destacar la participación del Centro del Profesorado de Sevilla desde 2014 en el desarrollo de la formación del MAES (Master de Enseñanza Secundaria) de la Universidad de Sevilla, la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad Cardenal Espínola, dando a conocer la Red de Formación del Profesorado de Andalucía, sus funciones y actuaciones y dando a conocer el funcionamiento y trabajo con los centros educativos que se desarrolla en el CEP de Sevilla como agente dentro del engranaje educativo. Esta misma participación se ha tenido desde 2015 en la formación del alumnado del grado de Educación Primaria de la Universidad de Sevilla.

Cabe destacar también en este punto la colaboración del Centro del Profesorado de Sevilla con la Universidad de Sevilla, acogiendo anualmente alumnado en prácticas del Grado de Psicopedagogía en los cuatro meses que duran sus prácticas, en los cursos escolares 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 y 2021/22.

Por otra parte, en el entorno más cercano al CEP de Sevilla, cabe destacar las relaciones institucionales con el Parque Científico y Tecnológico Cartuja en el que se encuentra el edificio del CEP. Con el mismo hemos desarrollado trabajos de creación y colaboración que van desde la conservación del entorno a la elaboración conjunta de proyectos y recursos para los docentes y las docentes de los centros educativos de nuestro ámbito de actuación. Sirva como muestra de ejemplo la exposición "Mujeres que cambiaron el mundo" que el Parque sufragó y entregó al CEP de Sevilla.

Ya en otro tipo de colaboraciones institucionales se encuentran las establecidas con otros organismos y que no están relacionadas directamente con la formación del profesorado, aunque sí con la contribución y conservación de nuestro entorno. De entre ellas destacamos la participación del CEP de Sevilla como miembro del proyecto de eficiencia energética eCity, entre cuyos miembros se encuentra el Ayuntamiento de Sevilla y la Consejería de Infraestructura y que persigue la eficiencia energética y su ahorro.

Para finalizar, me gustaría recoger en este punto cuatro actuaciones que considero importante.
.- Por una parte el acto organizado por el Centro del Profesorado de Sevilla en 2016 con todas las personas que en algún momento de su vida desempeñaron su labor profesional en el centro, para celebrar que se cumplían 30 años desde la creación de los Centros del Profesorado en Andalucía.

.- Por otra parte, que el Excmo. Ayuntamiento de Sevilla le concedió al CEP de Sevilla en el año 2017 la Medalla de la Ciudad por su labor educativa al servicio de la educación y como servicio de apoyo a los centros educativos de la Ciudad.

.- Como tercera, que la Delegación Territorial de Educación de Sevilla distinguió al Centro del Profesorado de Sevilla en el año 2021 con el reconocimiento a la comunidad educativa por el desempeño destacada de sus funciones desde que se decretara el estado de alarma debido al COVID-19 en marzo de 2019 y, especialmente, por las acciones emprendidas y el desempeño demostrado durante el curso 2020/2021.

.- Para finalizar, que desde el proyecto eCity Sevilla que coordinan la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, el Ayuntamiento de Sevilla y el Parque Científico-Tecnológico de Cartuja, fuimos distinguidos en noviembre de 2021 con el distintivo de nivel 1 del proyecto eCity gracias a las medidas tomadas en el Edificio sobre eficiencia, Movilidad Sostenible, Energía y Digitalización.

12.- PARTICIPACIÓN DE LA DIRECCIÓN EN FORMACIONES RELACIONADAS CON EL PUESTO QUE DESEMPEÑA

Durante estos años destacamos las acciones formativas en las que ha intervenido la dirección del CEP de Sevilla y que están relacionadas con el puesto que desempeña, incidiendo en la mejora y desarrollo del mismo:

A.- COORDINADOR

* Coordinador del Grupo de trabajo “La autoevaluación. Generación de indicadores para un mejor ejercicio de la Dirección de un Centro de Formación del Profesorado y la Gestión de Recursos” (2016) con una duración de 40 horas.

* Coordinador del Grupo de trabajo “La Autoevaluación de un Centro de Formación del Profesorado. Herramientas para un mejor ejercicio de la Dirección de un Centro” (2017) con una duración de 40 horas.

B.- TUTOR

* Tutor del curso a distancia “La tutorización en el aula virtual de formación del profesorado” (2017) con una duración de 15 horas dirigido a las asesorías de la Red de Formación de Andalucía.

* Tutor en la actividad Curso en Red: MOBILE LEARNING Y REALIDAD AUMENTADA, celebrada en RED, del 11/09/2017 al 13/11/2017, con una duración total de 70 horas, organizado por MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE.

* Tutor en la actividad Curso en Red: EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA, celebrada en RED, del 12/03/2018 al 17/06/2018, con una duración total de 150 horas, organizado por: INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE).

* Tutor en la actividad Curso en Red: EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA, celebrada en RED, del 12/03/2019 al 12/06/2019, con una duración total de 150 horas,

organizado por: INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE).

* Tutor en la actividad Curso Semipresencial: HERRAMIENTAS TIC Y PROTECCIÓN DE DATOS PARA UN CENTRO DEL PROFESORADO, celebrada en el Aula Virtual de Formación del Profesorado de Andalucía, del 29/01/2020 al 03/04/2020, con una duración total de 22 horas, organizado por: CENTRO DEL PROFESORADO DE VILLAMARTÍN.

* Tutor en la actividad Curso en Red: EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA, celebrada en RED, del 16/03/2020 al 23/06/2020, con una duración total de 150 horas, organizado por: INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE).

C.- IMPARTIENDO LAS PONENCIAS O CONFERENCIAS

* Impartición de la ponencia “Estrategias para la elaboración de la memoria de autoevaluación” dentro de la actividad formativa “Estrategias para elaborar la memoria de autoevaluación” organizada por el Centro del Profesorado de Marbella-Coín (Marbella-2014) con una duración de 3 horas.

* Impartición de la ponencia “La evaluación como base para el plan de mejora” dentro de la actividad formativa “Autoevaluación del centro educativo en Educación Primaria” organizada por el Centro del Profesorado de Cádiz (Cádiz-2014) con una duración de 2 horas.

* Impartición de la ponencia “La evaluación como base para el plan de mejora y formación de los centros educativos” dentro de la actividad formativa “Autoevaluación del centro educativo en secundaria” organizada por el Centro del Profesorado de Cádiz (Cádiz-2014) con una duración de 1 hora.

* Impartición de la ponencia “Matriz de oportunidades de mejora. Propuestas de mejora” dentro de la actividad formativa “XV Jornadas de la red de formación de la provincia de Málaga” organizada por el Centro del Profesorado de Ronda (Ronda-2014) con una duración de 4 horas.

* Impartición de la conferencia "Evaluación y planes de mejora: Formación para los directores/as" dentro de las jornadas “La evaluación y el diseño de los planes de mejora y formación de los centros educativos” organizadas por el Centro del Profesorado de Jerez de la Frontera (Jerez de la Frontera -2015) con una duración de 4 horas lectivas.

* Impartición de la conferencia "Los planes de mejora de los centros educativos" dentro del “Encuentro Jefaturas de Departamento de Formación, Evaluación e Innovación Educativa” organizado por el Centro del Profesorado de Jerez de la Frontera (Jerez de la Frontera-2016) con una duración de 3 horas lectivas.

* Impartición de la ponencia "La evaluación como punto de partida para la mejora de los centros" dentro de la “Jornada de Formación para Jefes y Jefas de Estudios de Primaria y del Departamento de Formación, Evaluación e Innovación de Secundaria” organizada por el Centro del Profesorado de Villamartín (El Bosque-2016) con una duración de 4 horas lectivas.

* Impartición de la ponencia "Indicadores de Evaluación de los Centros del Profesorado" dentro del curso “Formación para el Desarrollo de las Competencias Profesionales de las Direcciones de los CEP” organizada por el Centro del Profesorado de Priego - Montilla (Montilla 2017)

- * Impartición de la ponencia “La Red de Formación del Profesorado” dentro de las II Jornadas de Prácticas Externas organizadas por el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Sevilla (Sevilla-2018) con una duración de 1 hora.
- * Impartición de la conferencia “Formación Continua del Profesorado” dentro de la actividad formativa “Jornadas de Reflexión sobre Educación Prescolar” organizadas por el Prosenfan y Codenaf (Tetuán-Marruecos-2019) y fomentada desde el Servicios de Planes de Formación de la Consejería de Educación y Deporte de Andalucía, con una duración de 1 hora.
- * Impartición de la ponencia “La Red de Formación del Profesorado” dentro de las III Jornadas de Prácticas Externas organizadas por el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Sevilla (Sevilla-2019) con una duración de 1 hora.
- * Impartición de la ponencia “Herramientas TIC y Protección de Datos” dentro del curso semipresencial HERRAMIENTAS TIC Y PROTECCIÓN DE DATOS PARA UN CENTRO DEL PROFESORADO, organizado por el Centro del Profesorado de Villamartín (Villamartín – 2020) con una duración de 8 horas.
- * Impartición de la ponencia “La Red de Formación del Profesorado” dentro de las V Jornadas de Prácticas Externas organizadas por el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Sevilla (Sevilla-2021) con una duración de 2 horas.

D.- ASISTENTE A ACTIVIDADES FORMATIVAS

- * Jornadas de formación de la Red Asesora de Andalucía: un nuevo tiempo en la formación del profesorado en Andalucía organizadas por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía (2014) con una duración de 15 horas lectivas.
- * Curso “Desarrollo de las competencias profesionales docentes específicas de la asesoría de formación” (2014) con una duración de 32 horas lectivas.
- * Curso “Formación de la Red Asesora de la provincia de Sevilla” (2014) con una duración de 20 horas lectivas.
- * Curso “Desarrollo de las competencias profesionales docentes específicas de la asesoría de formación” (2014) con una duración de 30 horas lectivas.
- * Curso “Protección de datos, derechos de autor y navegación segura” (2015) con una duración de 60 horas lectivas.
- * Curso “Evaluación de las modalidades de autoformación” (2015) con una duración de 15 horas lectivas.
- * Curso “Formación de la Red asesora de la provincia de Sevilla” (2015) con una duración de 20 horas lectivas.
- * Grupo de trabajo “La función directiva para la coordinación de la formación en los centros” (2015) con una duración de 20 horas.
- * Curso a distancia “Tutores para la Formación en Red” (2015) con una duración de 70 horas lectivas.
- * Jornadas “Jornadas de formación de la red asesora de Andalucía: hacia la Mejora de la Competencia Profesional Asesora” (2015) con una duración de 8 horas lectivas.

- * Curso semipresencial “La Dirección Escolar: Estrategias para su autoanálisis” (2016) con una duración de 30 horas lectivas.
- * Curso semipresencial “Competencias del Equipo Asesor: Trabajo en Equipo. Relación y coordinación interpersonal” (2016) con una duración de 15 horas lectivas.
- * Jornadas “Jornadas de formación de la red de Formación del Profesorado” (2016) con una duración de 7 horas lectivas.
- * Curso semipresencial “Curso de Formación sobre el Desarrollo de la Función Directiva” organizado por la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (2017) con una duración de 130 horas lectivas.
- * Curso “Formación para el Desarrollo de las Competencias Profesionales de las Direcciones de los CEP” (2017) con una duración de 22 horas lectivas.
- * Jornadas “Jornadas de la Red Asesora: Programas Educativos de apoyo al currículo y prevención del abandono (PROEDUCAR)” organizadas por el Centro del Profesorado de Lebrija (2018) con una duración de 12 horas lectivas.
- * Jornadas “Jornadas Regionales de Formación y Encuentro de las Asesorías. Zona Occidental” organizadas por el Centro del Profesorado de Sevilla (2019) con una duración de 7 horas lectivas.
- * Curso “Formación del Equipo Asesor: Sobre Procedimiento Administrativo y Protección de Datos” organizado por el Centro del Profesorado de Sevilla (2019) con una duración de 6 horas lectivas.
- * Jornadas “Jornadas de Transformación Digital para Asesorías de Andalucía” organizadas por el Centro del Profesorado de Sevilla (2020) con una duración de 6 horas lectivas.
- * Curso a distancia “La asesoría CEP en el AVFP” organizadas por el Centro del Profesorado de Villamartín (2020) con una duración de 15 horas lectivas.
- * Curso a distancia “La Red Asesora ante el Marco Europeo de Competencia Digital” organizadas por el Centro del Profesorado de Jaén (2020) con una duración de 40 horas lectivas.
- * Encuentro “Jornadas de Centros Innovadores” organizadas por el Centro del Profesorado de Aracena (2021) con una duración de 5 horas lectivas.
- * Curso a distancia “La asesoría CEP en el AVFP. Videoconferencias con WEBEX” organizadas por el Centro del Profesorado de Sevilla (2021) con una duración de 15 horas lectivas.
- * Curso a distancia “Aula del Futuro” organizadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (2021) con una duración de 70 horas lectivas.

13.- CONCLUSIONES:

En este documento se ha pretendido recoger una muestra de indicadores, actuaciones y evidencias del caminar y el avance del centro del profesorado de Sevilla, desde enero de 2014 hasta la fecha de firma de este documento, en el cumplimiento de sus funciones como unidad y dentro de la Red de Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Como sucede en todas las facetas de la sociedad, a pesar de las claras conclusiones que se pueden sacar de todo lo recogido, es posible que pueda haber alguien que, haciendo uso de la arquitectura fina e interesada del argumentario pueda concluir todo lo que se ha conseguido "a pesar de la dirección del centro".

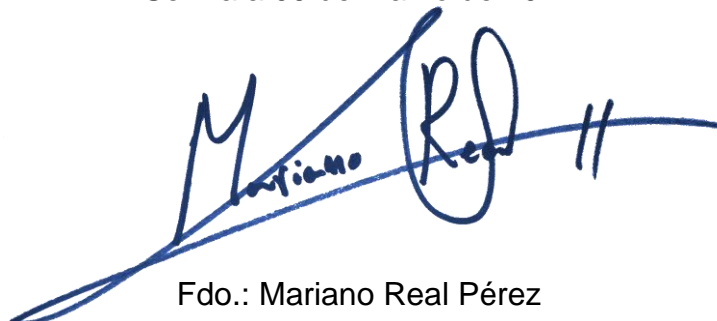
En este caso estos indicadores y evidencias son claras, como claro es que para conseguir las mismas se necesita de un equipo potente, implicado y constante como es el equipo de personas que formamos el Centro del Profesorado de Sevilla y que tengo el enorme privilegio de dirigir. Personal de administración, asesorías, personal de limpieza, ... cuyo coordinado funcionamiento hace que el CEP de Sevilla sea lo que es.

Desde la mayor humildad posible, quiero reconocer y felicitar a este EQUIPO, por todo lo que hemos conseguido juntos y juntas durante estos años y por todas las barreras que nos hemos propuesto y hemos conseguido superar y las que se conseguirán superar en los años venideros.

Mi enhorabuena y felicitación también a todas las personas que forman el Consejo de Centro del CEP de Sevilla y a las que lo han formado en tiempos anteriores, por todo lo que han facilitado durante este tiempo con sus decisiones y que podamos mostrar a día de hoy estos logros.

Para el final, me he permitido dejar la guinda del pastel: el corazón, la cabeza y las manos con las que he caminado durante este tiempo. Quienes hemos funcionado como un equipo al unísono y sobre las que pesaba una mayor responsabilidad. Sin olvidarme en este momento de Carolina González Ferrer que me acompañó en los primeros años, quiero dar las gracias, unas gracias enormes y desde lo más profundo del corazón a María Jesús Cuenca Bonilla y Miguel Ángel Pérez Peral. Todas las palabras se quedan cortas en estos momentos para elogiaros en vuestro desempeño profesional y como personas. Gracias por todo.

Sevilla a 09 de marzo de 2022

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large 'M' followed by 'Mariano' and a stylized 'Real Pérez' with a double vertical line at the end.

Fdo.: Mariano Real Pérez

Director del Centro del Profesorado de Sevilla