

AREA	INDICADORES	09-10	10-11	11-12	TENDENCIA	M. CENTRO	ISC SIMILAR	RELEVANCIA	TOTAL
EA	↑ Horas de docencia directa impartidas por el profesorado	94	97	97	30	96,00	95,86	0	30
EA	↑ Alumnado de ESO con evaluación positiva en todas las materias	50	48	49	15	49,00	46,06	3	18
EA	↑ Promoción alumnado de ESO sin adaptaciones curriculares significativas	82	73	73	15	76,00	72,73	3	18
EA	↑ Alumnado de ESO con evaluación positiva	81	81	80	15	80,67	77,66	3	18
EA	↑ Alumnado de 2º de ESO que globalmente alcanza un dominio alto en la competencia básica de comunicación lingüística	32	27	18	0	25,67	25,10	1	1
EA	↑ Alumnado de 2º de ESO que globalmente alcanza un dominio alto en la competencia básica de razonamiento matemático	32	30	16	0	26,00	23,07	3	3
EA	↑ Alumnado de ESO que alcanza la titulación, con valoración positiva en todas las materias.	50	40	62	15	50,67	54,91	-4	11
EA	↓ Alumnado de ESO que alcanza la titulación, sin valoración positiva en todas las materias.	35	13	0	30	16,00	15,74	0	30
EA	↑ Alumnado con título en ESO que continúa estudios posteriores	86	90	95	30	90,33	90,30	0	30
EA	↑ Promoción alumnado de ESPA	62	24	34	15	40,00	33,72	6	21
EA	↑ Alumnado de ESPA con evaluación positiva	68	43	42	0	51,00	39,04	12	12
EA	↑ Alumnado de ESPA que alcanza la titulación	62	24	34	15	40,00	37,87	2	17
EA	↑ Promoción alumnado de bachillerato	76	67	54	0	65,67	66,55	-1	-1
EA	↑ Alumnado de bachillerato con evaluación positiva	89	86	80	0	85,00	84,09	1	1
EA	↑ Alumnado de bachillerato que alcanza la titulación	78	71	57	0	68,67	67,99	1	1
EA	↑ Alumnado titulado en bachillerato que continúa estudios superiores	32	117	107	15	85,33	70,99	14	29
EA	↑ Promoción alumnado de ciclos formativos de grado medio.	80	75	70	0	75,00	68,49	7	7
EA	↑ Alumnado de ciclos formativos de grado medio que alcanza la titulación	-	75	80	15	77,50	82,69	-5	10
EA	↑ Promoción alumnado de ciclos formativos de grado superior	76	68	61	0	68,40	77,86	-9	-9
EA	↑ Alumnado de ciclos formativos de grado superior que alcanza la titulación	84	81	50	0	71,67	85,35	-14	-14
AD	↑ Promoción alumnado de ESO con adaptaciones curriculares significativas	0	20	54	30	24,67	52,41	-28	2
AD	↓ Alumnado de 2º de ESO que globalmente obtiene un dominio bajo en la competencia básica de comunicación lingüística	78	59	78	15	71,67	7,93	-64	-49

AD	↓ Alumnado de 2º de ESO que globalmente obtiene un dominio bajo en la competencia básica de razonamiento matemático	70	71	69	15	70,00	7,85	-62	-47
AD	↑ Eficacia de las adaptaciones curriculares significativas en la ESO	20	24	19	15	21,00	0,27	21	36
AD	↑ Eficacia de los programas de recuperación de materias o ámbitos pendientes en la ESO	33	25	34	15	30,67	9,93	21	36
AD	↑ Eficacia de la flexibilización de la escolarización del alumnado con altas capacidades en educación secundaria obligatoria	45	44	51	15	46,67	11,85	35	50
AD	↓ Absentismo escolar en educación secundaria obligatoria	21	5	11	15	12,33	14,79	2	17
AD	↓ Abandono escolar en educación secundaria obligatoria	23	2	18	15	14,33	16,07	2	17
AD	↑ Idoneidad curso edad en educación secundaria obligatoria	86	83	100	15	89,67	74,21	15	30
AD	↑ Alumnado que siguiendo un programa de diversificación curricular alcanza la titulación en la ESO	64	66	67	30	65,67	16,79	49	79
AD	↑ Alumnado de PCPI que supera el primer curso del programa	70	71	69	15	70,00	68,47	2	17
AD	↑ Alumnado de PCPI que obtiene la titulación en la ESO	92	91	92	15	91,67	94,86	-3	12
AD	↓ Abandono escolar en las enseñanzas postobligatorias	31	25	50	15	35,33	80,70	45	60
CC	↑ Cumplimiento de normas de convivencia	99	98	99	15	98,67	99,01	0	15
CC	↓ Conductas contrarias a la convivencia	2	2	0	30	1,33	2,10	1	31
CC	↓ Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia	0	0	0	30	0,00	0,89	1	31
CC	↓ Alumnado reincidente en conductas contrarias y/o gravemente perjudiciales para la convivencia	0	0	0	30	0,00	0,46	0	30

En indicadores proactivos

Valoración tendencias (sólo parte entera del valor):

- 30 Creciente ($P3 \geq P2 \geq P1$)
- 15 Discontinua ($P2 \geq P1$ ó $P3 \geq P2$)

Valoración relevancia:

Media centro-ISC Similar

En indicadores reactivos

Valoración tendencias (sólo parte entera del valor):

- 30 Decreciente ($P1 \geq P2 \geq P3$)
- 15 Discontinua ($P1 \geq P2$ ó $P2 \geq P3$)

Valoración relevancia:

ISC Similar-Media centro

Marcar fortalezas

Marcar oportunidades de mejora