

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.**

**1.1. Criterios pedagógicos de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) en la ejecución de los horarios de docencia del centro en el presente curso,
- b) organización de grupos de alumnado,
- c) y asignación de enseñanzas al profesorado,
- d) así como su conocimiento por parte del Claustro y la Comunidad Educativa.,

**Logros:**

Se han establecido los criterios de elaboración de horarios y grupos siguientes:

- Los grupos serán heterogéneos y equilibrados
- Cada departamento imparte sus asignaturas propias
- Habrá alternancia en las sesiones, de manera que sean en días alternos y varíen las hora (no siempre a 1ª y no siempre a última)
- Se buscará una ratio lo más baja posible en eso bachillerato.

La ratio máxima es de 31 alumnos en bachillerato y 26 en la ESO

**Dificultades:**

La optatividad tan amplia en la ESO.  
Estructura del Centro en dos recintos

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

**Propuesta:** Se agruparon los cursos en los recintos por edades. 1º, 2º y 3º en un recinto y 4º y bachillerato en el otro.

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

En septiembre

Equipo Directivo con el apoyo del claustro

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23001111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.**

**1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) Cumplimiento del calendario laboral y escolar tanto a comienzo como a fin de curso y trimestre,
- b) comunicación a las familias de su horario de atención y apertura del centro,
- c) control de horarios y permisos del personal del centro,
- d) y procedimientos de sustitución del profesorado con la orientación de reducir en mayor medida de lo posible la incidencia en los aprendizajes del alumnado.

**Logros:**

Se ha conseguido registrar todas las horas de permanencia en el centro a través de un sistema informático y partes de firmas.  
El absentismo escolar se ha reducido mucho al final de cada trimestre.

**Dificultades:**

Las horas de permanencia no lectivas plantean problemas de control.  
Las familias deben tomar conciencia que en fechas previas a periodos vacacionales hay que asistir a clase igualmente.

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

**Propuesta:** Cambio de evaluaciones evitando finales de trimestre

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

En cada trimestre

ETCP  
Equipo directivo

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

nº de faltas de asistencia en la última semana antes de vacaciones

Conseguido

**Propuesta:** Programa Copernico de contros de horario de permanencia

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

Implantación  
Uso

Equipo Directivo  
Profesorado

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

% horas registradas en el sistema

Conseguido

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23001111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.**

**1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula, con entradas y salidas del centro y cambios de clase puntuales, sin que se produzcan interrupciones ajenas a la actividad del aula,
- b) con dedicación del tiempo de docencia a actividades de aprendizaje efectivas y motivadoras,
- c) con planificación e integración en el currículum de forma equilibrada de las actividades complementarias y extraescolares,
- d) con registros e iniciativas para la reducción del absentismo del alumnado y el abandono escolar sin titulación tanto en la escolaridad obligatoria como posobligatoria.

**Logros:**

Se ha mejorado la puntualidad de profesores en los cambios de edificio (recinto) y de los alumnos en las primeras horas.

**Dificultades:**

Los desplazamientos entre recintos de los profesores, especialmente del recinto principal al de arriba ya que la pendiente de la cuesta es muy fuerte.

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

**Propuesta:** Medidas disciplinarias a primera hora

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

A lo largo del curso

Equipo directivo

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

**Propuesta:** Poner dos recreos en vez de uno

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

Todo el curso

Equipo directivo con apoyo de Claustro y Consejo Escolar

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

**Propuesta:** Viaje de convivencia a final de curso

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

El día 23 de Julio

Departamento de Extraescolares  
Profesorado participante

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23001111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23001111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica**

**2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) Existen secuencias y/o agrupaciones de contenidos que establecen los logros según el contexto que debe alcanzar el alumnado al finalizar los distintos cursos y ciclos,
- b) aprobados y debatidos por los órganos del centro,
- c) conocidos por la Comunidad Educativa,
- d) con revisión regular de resultados por los órganos de coordinación docente.
- e) con adopción de medidas de mejora si es necesario y reorganización de las actividades y programas de refuerzo y atención a la diversidad.

**Logros:**

Se dispone de programaciones que contemplan todos los criterios establecidos en la normativa

**Dificultades:**

Es difícil la coordinación entre ciclos y departamentos

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

**Propuesta:** Detección de necesidades

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

a lo largo de todo el curso

ETCP

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód. Centro: 23001111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica**

**2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:**

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) Revisión y desarrollo por parte de los órganos de coordinación docente de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:
- b) Leer, escribir, hablar y escuchar.
- c) Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- d) Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- e) Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- f) Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

**Logros:**

- Tenemos en marcha múltiples proyectos para desarrollar y mejorar estos aspectos. Estos proyectos son:
- Centros TIC
  - Escuela espacio de Paz
  - Lectura y biblioteca

**Dificultades:**

Inplicar a toda la comunidad educativa.

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

**Propuesta:** Escuela Espacio de Paz

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

A lo largo del curso

Coordinador del proyecto y profesores participantes

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

**Propuesta:** Lectura y biblioteca

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

A lo largo del curso

Coordinador del proyecto y profesores participantes

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica**

**2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:**

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

**Propuesta:** Proyecto TIC y TIC 2.0

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

A lo largo del curso

Coordinador del proyecto y profesores participantes

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23001111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de ap**

**3.1. Criterios de evaluación y promoción.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) Se aplican criterios de evaluación y promoción comunes,
- b) aprobados y conocidos por la Comunidad Educativa,
- c) con una evaluación continua y global, valorándose el progreso en las áreas, competencias básicas y grado de madurez del alumnado.
- d) Se analizan y revisan los resultados escolares de cada evaluación y del centro por parte del equipo directivo, los órganos colegiados de gobierno y órganos de coordinación docente

**Logros:**

Se ha aplicado lo que marca la ley

**Dificultades:**

Falta de conocimiento por parte de las familias del sistema educativo en general y de este aspecto en particular.

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23001111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de ap**

**3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) El centro realiza evaluación inicial, continua y final,
- b) prepara y celebra sesiones de evaluación, valorando los resultados,
- c) adopta medidas para el alumnado que presenta dificultades de aprendizaje y necesidad específica de apoyo educativo,
- d) se consideran los resultados de las pruebas externas,
- e) y se aprueban y aplican medidas de mejora para determinados aprendizajes (comprensión lectora, expresión escrita, resolución de problemas, presentación de trabajos y cuadernos, coordinación metodológica entre áreas y materias afines...), que comprometen a todo el centro.

**Logros:**

Se aplica la normativa y se evalúa la efectividad del proceso de enseñanza a través del índice ISICIO (Índice Sistemático de Control y Orientación). Mediante este índice analizamos la evolución de los alumnos desde la 1ª evaluación hasta la final, el valor puede ser positivo o negativo y mide la recuperación o pérdida de alumnos, alumnos que no estaban en condiciones de promocionar que al final se recuperan (promocionan), o bien alumnos que estaban en condiciones y dejan de estarlo (se pierden). Leva aplicándose varios cursos y arroja buenos resultados hasta ahora.

Cód.Centro: 2300111

**Dificultades:**

Problemas de comunicación al implicarse tanta gente en estas medidas.

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

<b>Propuesta:</b> Cálculo y análisis de índice ISICIO	
<b>Temporalización:</b>	<b>Personas responsables:</b>
En las evaluaciones trimestral y final	Vicedirección Claustro
<b>Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:</b>	
Valor de ISICIO (desde -1 a +1)	Conseguido



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado**

**4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) El Centro tiene establecida la forma de atención a la diversidad,
- b) que contempla medidas curriculares y organizativas adaptadas al contexto y necesidades del alumnado, revisables y coordinadas
- c) y con información precisa a las familias sobre la evolución del alumno/a.

**Logros:**

Se tienen en marcha todas las medidas de atención a la diversidad disponibles en el centro.

**Dificultades:**

Hay aspectos que aunque el Centro ha puesto todo su esfuerzo no se pueden atender y requerirían un apoyo externo.

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado**

**4.2. Programación adaptada.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a)El Centro planifica, pone en práctica y revisa los programas de refuerzo de áreas instrumentales básicas
- b)de aprendizajes no adquiridos para el alumnado que no promociona curso,
- c)y programas de adaptación curricular,
- d)informando y estableciendo compromisos con las familias.

**Logros:**

Se han establecido compromisos familiares y algunos con resultado positivo

**Dificultades:**

Hay familias que necesitan atención por parte de servicios sociales que tengan autoridad para intervenir, nosotros no disponemos de esa potestad, tan solo enviamos informes a los servicios sociales del Ayuntamiento.

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23001111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado**

**4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) La totalidad del equipo docente colabora en la tutorización del alumnado en cada curso, de acuerdo con el Plan de Orientación y Acción Tutorial,
- b) favorece su adaptación e integración, con un seguimiento personalizado,
- c) detecta dificultades y adopta medidas inmediatas,
- d) favorece la equidad y la socialización,
- e) la transición entre etapas,
- f) con comunicación y colaboración continua con las familias y el entorno, con adopción de compromisos cuando resulta necesario.

**Logros:**

Tenemos reuniones con alumnos y padres previa al ingreso en el centro.

**Dificultades:**

Hay familias que no vienen al Centro y tampoco emplean otros medios para comunicarse con el tutor

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

**Propuesta:** Potenciación de PASEN

**Temporalización:**

A lo largo del curso

**Personas responsables:**

Tutores  
Coordinador TIC  
Equipo Directivo

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

% padres asisten a reuniones % padres usan PASEN	En proceso
---	------------

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 2300111



## MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011

### A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

**5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.**

#### Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Equipo Directivo y otros cargos dirigen y coordinan la actividad educativa del centro y la de los órganos colegiados de gobierno y de coordinación docente
- b) ejerciendo la dirección y coordinación pedagógica que garantiza la eficacia en los procesos de aprendizaje del alumnado,
- c) adoptando medidas de mejora cuando se considera necesario,
- d) promoviendo la convivencia y un clima escolar centrado en el logro de aprendizajes y adquisición de valores,
- e) garantizando el funcionamiento apropiado del centro,
- f) impulsando la colaboración con las familias y el entorno.

#### Logros:

El grado de satisfacción de toda la comunidad educativa por el funcionamiento del Centro es alto y así lo manifiestan en reuniones, Claustros y Consejos Escolares.

#### Dificultades:

La comunicación en un Claustro tan grande

#### Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) El Centro dispone y aplica un Plan de Convivencia con medidas y actuaciones que favorecen la mejora del ambiente socioeducativo, las prácticas educativas y la resolución pacífica de los conflictos,
- b) con regulación del procedimiento sancionador, contando con la participación de la comunidad educativa,
- c) la colaboración de distintas Administraciones y recursos del entorno, e implicación de las familias con compromisos de convivencia.

**Logros:**

Tenemos en marcha un Plan de Absentismo a cargo de personal puesto por el Ayuntamiento con resultados excelentes, durante el periodo cubierto por el plan el absentismo desaparece en los alumnos tratados. El plan de Convivencia.

**Dificultades:**

El plan de Absentismo sólo abarca 6 meses y no 9.

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

**Propuesta:** Aula de convivencia

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

A lo largo del curso

Profesores voluntarios que atienden el aula  
Jefatura de Estudios

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

**Propuesta:** Plan de Absentismo

**Temporalización:**

**Personas responsables:**

De enero a Junio

Personal del Ayuntamiento

**Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:**

% absentismo

Conseguido

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 2300111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**7. La organización y el funcionamiento del Centro en el curso escolar.**

**7.1. Elaboración del Plan de Centro.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) Grado de cumplimiento en la elaboración del proyecto educativo, el reglamento de organización y funcionamiento, y el proyecto de gestión.
- b) Proceso seguido en su elaboración.
- c) Participación e implicación en su realización del equipo directivo, órganos colegiados de gobierno y órganos de coordinación docente.

**Logros:**

Elaborado y publicado en tiempo y forma

**Dificultades:**

Implica la coordinación de muchas personas

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 2300111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**7. La organización y el funcionamiento del Centro en el curso escolar.**

**7.2. Funcionamiento de los órganos colegiados de gobierno y los órganos de coordinación docente.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) Funcionamiento de acuerdo con las funciones establecidas para cada órgano.
- b) Periodicidad y eficacia de las reuniones.
- c) Participación e implicación de sus componentes y resultados de su funcionamiento, en relación con los procesos de aprendizaje y mejora de los logros escolares.

**Logros:**

Se realizan reuniones en tiempo y forma y con orden del día relevante.

**Dificultades:**

Difusión de documentación de trabajo

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23001111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**7. La organización y el funcionamiento del Centro en el curso escolar.**

**7.3. Funcionamiento de planes y programas estratégicos, y otro tipo de programas (Competencias básicas,¿) que desarrolle el centro.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) Integración en el currículum, funcionamiento, y adaptación al contexto del centro.
- b) Eficacia de la coordinación y mejoras realizadas en el presente curso, en especial las que redundan en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y logros escolares del alumnado.
- c) Participación e implicación del profesorado y, en su caso, otro personal.
- d) Colaboración e implicación de las familias.

**Logros:**

- 1. coordinación con entidades ajenas al centro (librerías, ayuntamiento, etc)
- 2. Elaboración del proyecto lector a partir de las pruebas de diagnóstico y con la inclusión del mayor número de áreas
- 3. Implicación de personal externo al centro
- 4. Proyectos llevados a cabo en los cuales se han implicado las familias
- 5. Proyecto de Formación en centros TIC 2.0 con una implicación del 75% del profesorado

**Dificultades:**

- 1. Implicación de mayor número de familias
- 2. Implicación de mayor número de agentes externos
- 3. Retraso en la instalación de pizarras digitales

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23001111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**7. La organización y el funcionamiento del Centro en el curso escolar.**

**7.4. Grado de utilización de los distintos servicios de apoyo a la educación y de las actuaciones de dichos servicios en el centro.**

**Valoraciones o evidencias en cuanto a:**

- a) Grado de utilización de los distintos servicios de apoyo a la educación
- b) Actuaciones de dichos servicios en el centro.
- c) Integración de las actuaciones en el funcionamiento del centro.
- d) Adecuación de dichas actuaciones al contexto y necesidades del centro.
- e) Eficacia en la coordinación de las actuaciones.

**Logros:**

Aulas de apoyo y aula específica de integración operativas y equipadas con material informático adaptado.

**Dificultades:**

Este tipo de alumnado a veces requiere de apoyo externo que abarque aspectos en los que Centro no dispone de medios ni autoridad.

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23001111



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2010/2011**

**A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.**

**8. Autoevaluación de otros aspectos e indicadores establecidos para la valoración del grado de cumplimiento de los objetivos del Centro**

**Logros:**

**Dificultades:**

**Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2010/2011:**

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 2300111

