

# Aprendizaje Cooperativo



## **¿Qué es el Aprendizaje Cooperativo?**

Es un procedimiento de enseñanza en el cual los alumnos y alumnas forman grupos en los que se ayudan para conseguir sus objetivos de modo que sólo pueden alcanzar los propios objetivos si y sólo si los demás consiguen alcanzar los suyos.



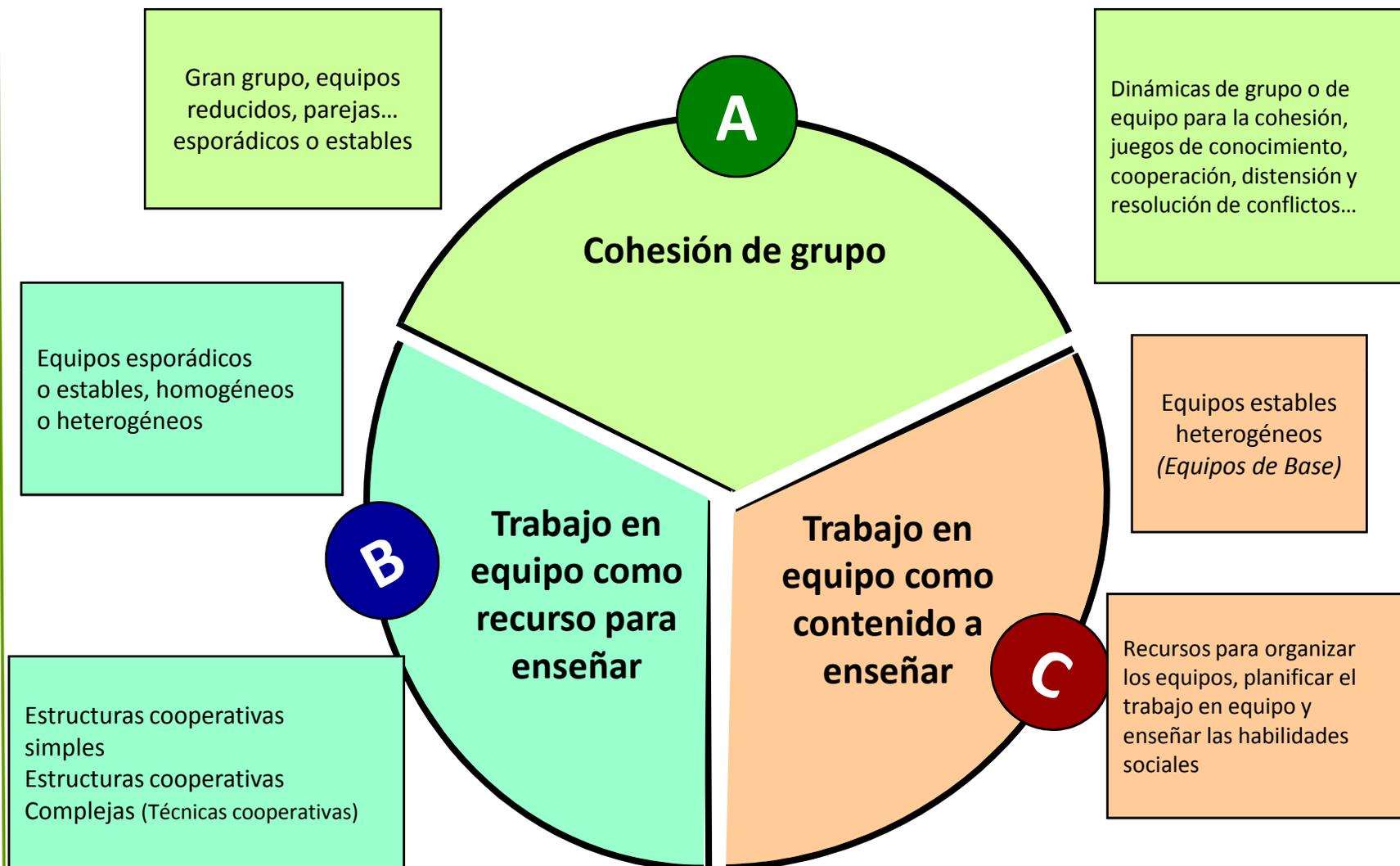
**Aprendizaje**



**Cooperativo**

# La implantación del AC

Ámbitos de intervención para implementar el aprendizaje cooperativo en el aula



Fuente: "Educación inclusiva y aprendizaje cooperativo". Pere Pujolàs

## ¿Cómo se aplica el Aprendizaje Cooperativo?

A través de

**Las estructuras simples:** son estrategias de instrucción que describen cómo deben interactuar los alumnos con el profesor, con el contenido y entre ellos, aportando un currículum integrado.

**Las técnicas complejas:** son técnicas de aprendizaje cooperativo que se emplean en actividades o tareas complejas o en proyectos de aula.

**Aprendizaje**



**Cooperativo**

# Tutoría entre iguales

## Definición:

- Método de aprendizaje cooperativo a través del cual un alumno (tutor) aprende enseñando a sus compañeros (tutorado).
- Basada en la creación de parejas de alumnos, con una relación asimétrica (derivado del diferente nivel de competencia sobre la materia) y un objetivo común, conocido y compartido que se consiguen a través de un marco de relación exteriormente planificado.

## Tipos:

- Tutoría entre iguales recíproca.
- Tutoría entre iguales fija.

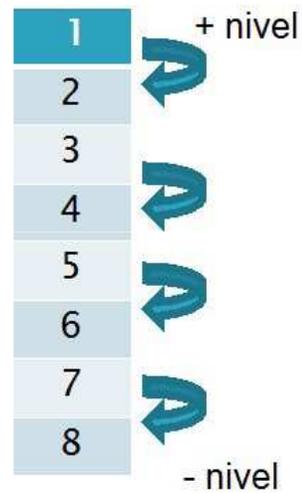
**Aprendizaje**



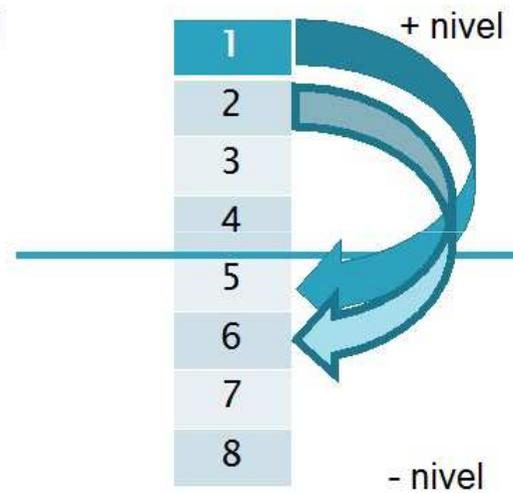
**Cooperativo**

# Creación de las parejas

ROL RECÍPROCO



ROL FIJO



**Aprendizaje**



**Cooperativo**

## **Ventajas:**

- Incremento del rendimiento académico y de las aspiraciones.
- Interdependencia positiva.
- Aceptación de puntos de vista distintos.
- Superación de prejuicios raciales.
- Aumento de la capacidad comunicativa.
- Desarrollo de la autoestima.
- Control de impulsos agresivos...

**Aprendizaje**



**Cooperativo**

## **SECUENCIA A SEGUIR EN LA APLICACIÓN DE ESTA TÉCNICA**

### **1. Fase de preparación:**

- Selección de los alumnos tutores y de los alumnos tutorizados.

### **2. Constitución y formación de las parejas**

- ¿Qué es la tutoría entre iguales?
  - Concepto.
  - Estructuración de las actividades.
  - Razones para aprender enseñando.
- Ventajas para los tutores y tutorados:
  - Las cinco cualidades del buen tutor.
  - Las cinco cualidades del buen tutorado.

**Aprendizaje**



**Cooperativo**

### **3. Diseño de las sesiones de tutoría**

- Delimitar muy bien los objetivos que perseguimos.
- Prever la preparación de materiales.
- Estructurar adecuadamente la interacción entre los alumnos.
- Establecer claramente los criterios de evaluación .

### **4. Inicio de las sesiones bajo la supervisión de un profesor/a**

**5. Mantenimiento de la implicación de los tutores** (con reuniones formales y contactos informales con los profesores).

**Aprendizaje**



**Cooperativo**

# Tutoría fija



Conociéndonos



Tutorizando



**Aprendizaje**



**Cooperativo**

Firmando el contrato



**Aprendizaje**



**Cooperativo**