

Aprender trabajando en equipo

Técnicas complejas



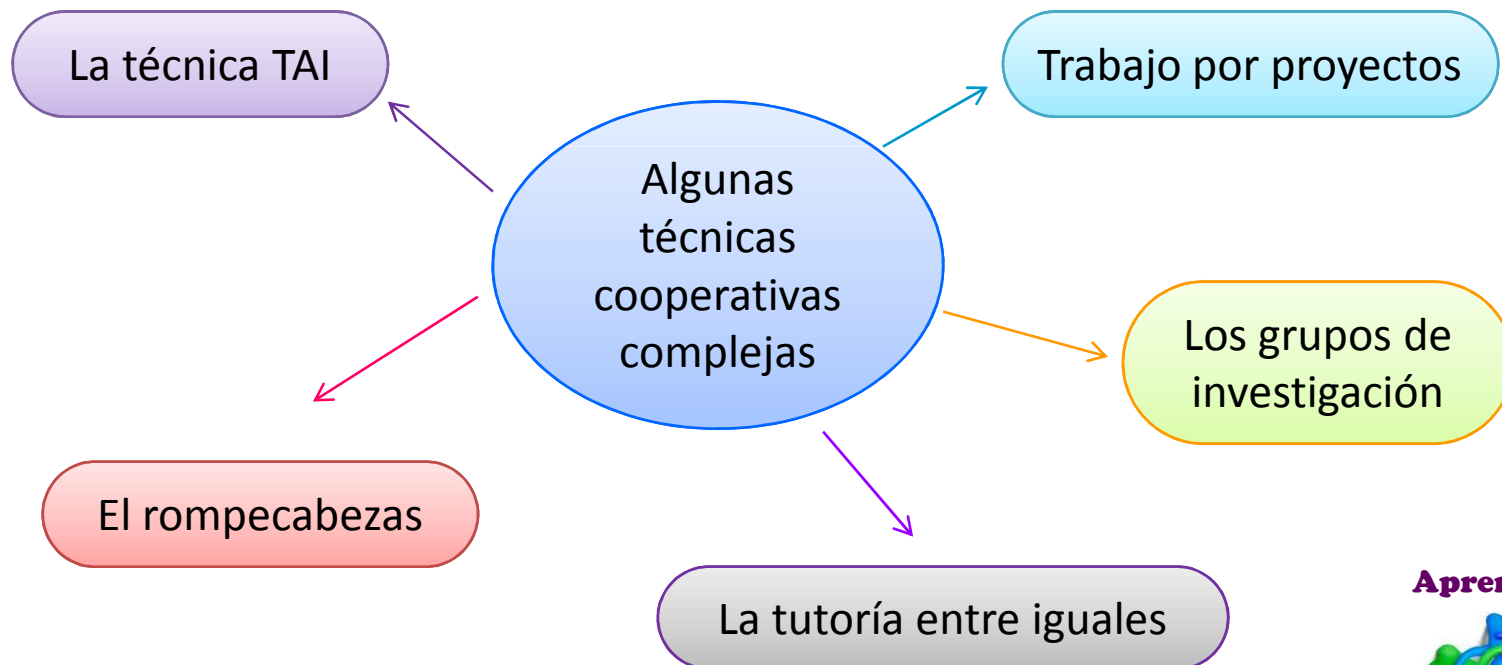
Aprendizaje



Cooperativo

¿Qué son las técnicas complejas?

Son técnicas de aprendizaje cooperativo que se emplean en actividades o tareas complejas o en proyectos de aula.



Aprendizaje



Cooperativo

Técnica TAI (“Team Assisted Individualization”)

- Se divide el grupo clase en un número determinado de Equipos de Base.
- Se concreta para cada alumno un Plan de Trabajo Personalizado.
- Todos trabajan sobre los mismos contenidos, pero no necesariamente con los mismos objetivos y las mismas actividades.
- Cada alumno se responsabiliza de llevar a cabo su Plan de Trabajo y se compromete a ayudar a los compañeros a llevar a cabo el suyo propio.
- Cada equipo elabora su propio Plan de Equipo.
- Si además de conseguir los objetivos de aprendizaje personales consiguen mejorar como equipo, cada alumno obtiene una “recompensa”.

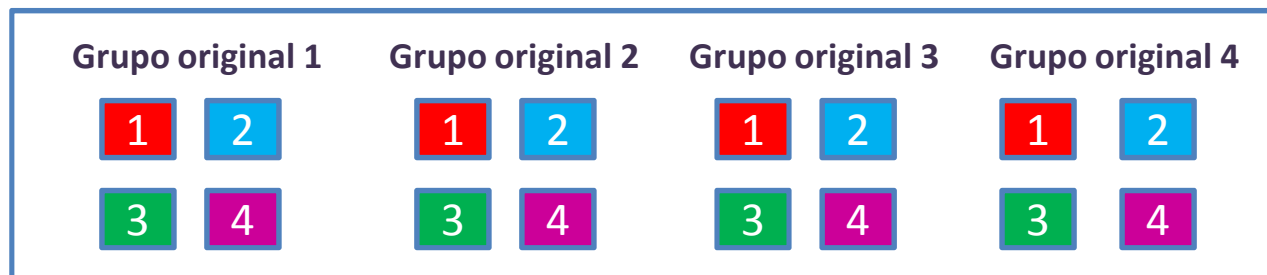
Aprendizaje



Cooperativo

El Rompecabezas o Puzzle de Aronson

➤ El material a estudiar se divide en tantas partes o subtemas como miembros tiene cada equipo, de forma que cada uno recibe una parte de la información de tema que debe estudiar todo el equipo.



➤ Cada miembro del equipo prepara su parte del tema.

Aprendizaje



Cooperativo

➤ Posteriormente se reúne con los miembros de los demás equipos que han estudiado el mismo subtema, formando un *Equipo de Expertos*.



➤ Después cada cual vuelve a su Equipo de Base y enseña a sus compañeros lo que ha aprendido.

Aprendizaje



Cooperativo

Los Grupos de Investigación

- Presentación de los temas a investigar por el profesor/a. Cada alumno/a selecciona la temática que más le interesa.
- Elaboración de los grupos en función de los intereses de cada alumno/a.
- Realización por equipos de la investigación. En esta fase los alumnos han de:
 - Dividir tareas.
 - Localizar la información.
 - Organizar los datos que van encontrando.
 - Informar al equipo sobre los descubrimientos.
 - Discutir y analizar los hallazgos.

Aprendizaje



Cooperativo

- Elaboración de un informe final de la investigación que incluya una autoevaluación de trabajo en equipo.
- Presentación al resto de los compañeros de la investigación realizada.
- Evaluación conjunta por parte del profesor/a y los alumnos del trabajo expuesto.

Aprendizaje



Cooperativo

Trabajo por Proyectos

Definición:

➤ Es una estrategia didáctica para formar competencias en interacción con el contexto a través de la realización de un proyecto en grupo.

Características:

➤ Integra la teoría con la práctica en actividades contextualizadas a los intereses de los alumnos.

➤ Se basa en el análisis y resolución de problemas con sentido para los alumnos, propios de un determinado entorno social, económico, científico...

Aprendizaje



Cooperativo

- Implica la puesta en marcha de acciones reales por parte de los alumnos en los entornos en los cuales se inscribe un determinado problema.
- Facilita que se integren algunos o todos los contenidos del curso y de otras asignaturas.

Aprendizaje



Cooperativo

Tutoría entre iguales

Definición:

- Método de aprendizaje cooperativo a través del cual un alumno (tutor) aprende enseñando a sus compañeros (tutorado).
- Basada en la creación de parejas de alumnos, con una relación asimétrica (derivado del diferente nivel de competencia sobre la materia) y un objetivo común, conocido y compartido que se consiguen a través de un marco de relación exteriormente planificado.

Tipos:

- Tutoría entre iguales recíproca.
- Tutoría entre iguales fija.

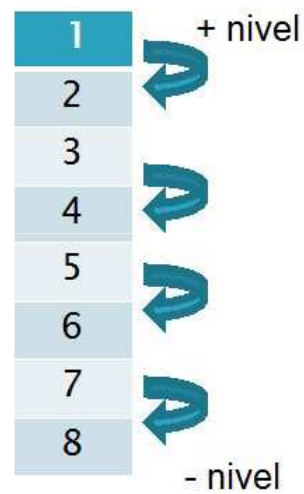
Aprendizaje



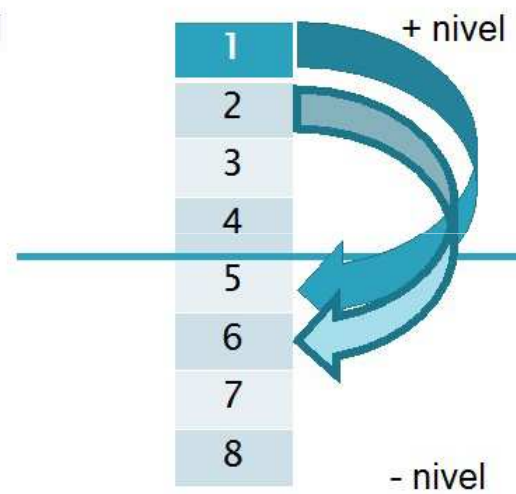
Cooperativo

Creación de las parejas

ROL RECÍPROCO



ROL FIJO



Aprendizaje



Cooperativo

Tutoría fija



Conociéndonos



Tutorizando



Aprendizaje



Cooperativo

Firmando el contrato



Aprendizaje



Cooperativo