**FICHA DE ACTIVIDAD PARA EL TUTOR/A**

**2º BACHILLERATO**

OBJETIVOS:

|  |
| --- |
| * Leer de modo comprensivo y crítico un texto filosófico de Nietzsche. * Analizar el contenido del texto filosófico identificando sus elementos fundamentales. * Comentar y enjuiciar críticamente el texto, señalando los supuestos implícitos que lo sustentan. * Desarrollar actitudes solidarias y cooperativas. |

Título:

“Nosotros que somos distintos, nosotros los inmoralistas, hemos abierto, por el contrario, nuestro corazón a toda especie de intelección, comprensión, aprobación. No nos resulta fácil negar, buscamos nuestro honor en ser *afirmadores*. Se nos han ido abriendo cada vez más los ojos para ver aquella economía que necesita y sabe aprovechar aun todo aquello que es rechazado por el santo desatino del sacerdote, por la razón enferma del sacerdote, para ver aquella economía que rige en la ley de la vida, lo cual saca provecho incluso de la repugnante species del mojigato, del sacerdote, del virtuoso: ¿qué provecho? Pero nosotros mismos, los inmoralistas, somos aquí la respuesta.”

**** Nietzsche: *Crepúsculo de los ídolos*

Cuestiones:

* ¿Qué significado tienen en el texto de Nietzsche las expresiones “ser afirmadores” y “razón enferma del sacerdote?
* ¿Qué características posee el superhombre frente al hombre anterior?
* ¿Por qué critica Nietzsche la cultura occidental? Desarrolla sus diferentes apartados.
* Define “moral de señores” y “moral de esclavos”.
* Relaciona la Voluntad de poder, el superhombre y el eterno retorno.

Actividades complementarias:

* ¿Cómo se supera el nihilismo nietzscheano?
* Relaciona la crítica que hace Nietzsche a los valores de no-egoísmo y compasión con las continuas llamadas a la solidaridad, que hoy en día se nos hacen desde diferentes instituciones. ¿Son compatibles?

GUÍA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

|  |
| --- |
| * El tutor/a y el tutorado/a leen el texto. * El tutor/a lee las cuestiones y el tutorado/a las responde para detectar los conocimientos previos. * El tutor/a explica detalladamente al tutorado/a las respuestas a las cuestiones. |
| * Reflexión conjunta entre tutor y tutorado de la sesión :  |  | | --- | | * El tutorado/a:   + - ¿Se ha preparado bien la ficha el tutor/a?     - ¿Me ha ayudado adecuadamente?     - ¿Qué tiene que mejorar el tutor/a?     - ¿Qué he aprendido como tutorado/a? |  |  | | --- | | * El tutor/a:   + - ¿Ha estado atento el tutorado/a?     - ¿Qué grado de interés ha mostrado?     - ¿Ha comprendido la explicación?     - ¿El tutorado/a ha hecho preguntas durante la explicación?     - ¿Qué he aprendido como tutor/a? |     **\***Cuando hagas el papel de tutor/a es muy importante que elogies a tu compañero/a tutorado/a. |