**CARPETA DEL EQUIPO**

**4º ESO**

****

**¿QUIÉNES SOMOS?**

Cada uno de nosotros, con nuestras ilusiones y deseos, formamos parte de un grupo, de un equipo donde la única manera posible de funcionar es participando todos y aceptando a los compañeros tal como son. El respeto será el instrumento más útil para el trabajo que vamos a hacer.

Nuestros datos personales:

Me llamo ------------------------------------------------------------------------------

Mi dirección ------------------------------------------------------------------------

Mi teléfono -----------------------------------------------------------------------

Mi email -----------------------------------------------------------------------------

Me llamo ------------------------------------------------------------------------------

Mi dirección -------------------------------------------------------------------------

Mi teléfono --------------------------------------------------------------------------

Mi email ------------------------------------------------------------------------------

Me llamo -----------------------------------------------------------------------------

Mi dirección ------------------------------------------------------------------------

Mi teléfono -------------------------------------------------------------------------

Mi email es ---------------------------------------------------------------------------

Me llamo -----------------------------------------------------------------------------

Mi dirección ---- - -----------------------------------------------------------------

Mi teléfono ---------------------------------------------------------------------------

Mi email es ---------------------------------------------------------------------------

 Nuestra forma de ser: cualidades,

 gustos, aficiones…

 Nombre de nuestro grupo:

 Nuestro logo:

 **¿QUÉ QUEREMOS?**

Colaborar en todo lo que podamos sin “escaqueos”

Esforzarnos cada día al máximo

Formar un grupo donde todos seamos importantes

**COMO GRUPO QUEREMOS**

Hacer los trabajos entre todos, ayudándonos

Pasárnoslo bien y, además, aprender

Proponer nuestras ideas y escuchar la de los demás

 Foto

YO QUIERO

* Que el grupo apruebe la asignatura con el máximo de nota posible.
* Hacer el trabajo que me corresponda porque si no el grupo no podrá funcionar.
* Conocer más a mis compañeros/as.

 **¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?**

 Sin un mínimo de orden y acuerdos el funcionamiento es difícil. Cualquier grupo o equipo de personas necesitan una organización: un equipo de fútbol, un grupo de música, una empresa, la misma sociedad.

 En este caso, las normas las elegimos nosotros y será necesario que *todos* estemos de acuerdo para que sean válidas.

NORMAS DE NUESTRO EQUIPO

Nos preocuparemos de aprender y de que nuestros compañeros/as aprendan

Hablaremos muy bajito

Respetaremos a la profesora y a los compañeros/as

m

No hablaremos cuando la profesora esté explicando

Nos sentaremos bien y participaremos en el grupo escuchando y solucionando los problemas

CARGOS DEL EQUIPO

|  |  |
| --- | --- |
| CARGOS | FUNCIONES |
| SECRETARIO/A | * Toma nota de los acuerdos del grupo.
* Deja constancia por escrito en la carpeta de todo lo que se hace en clase.
 |
| PORTAVOZ | * Representa al grupo ante la clase y la profesora.
* Plantea los problemas y dudas del grupo.
* Expone los trabajos y tareas del grupo.
 |
| COORDINADOR/A | * Dirige y organiza el trabajo de grupo.
* Pone orden y controla el tono de voz.
* Asegura la entrega a tiempo de los trabajos.
* Comprueba que todos aprenden y anima en el trabajo al resto del equipo.
 |
| ENCARGADO/A DE MATERIAL | * Pide el cuaderno de equipo a la profesora al iniciar las sesiones de clase.
* Recuerda a los compañeros el material que hay que traer.
* Sustituye en su cargo a algún miembro del equipo en caso de ausencia.
 |

REPARTO DE LOS CARGOS

|  |
| --- |
| Para el plan de trabajo del ---- al ---- de ---------- nos responsabilizamos de los diferentes cargos del siguiente modo: |
| CARGO | MIEMBRO | CUMPLIMIENTO DE LAS FUNCIONES |
| Secretario/a |  |  S CS CN N |
| Portavoz |  |  S CS CN N |
| Coordinador/a |  |  S CS CN N |
| Encargado/a dematerial |  |  S CS CN N |
| Escala de valoración:S = SiempreCS = Casi siempreCN = Casi nuncaN = Nunca |

**¿QUÉ HACEMOS?**

Hay que empezar por *definir el trabajo* que pensamos hacer y marcarnos unos *objetivos de equipo* y unos *objetivos individuales* , pensando en nuestras capacidades y siendo realistas.

 Después todo es cuestión de distribuir tareas y cumplir fechas de entrega.

 El trabajo lo haremos entre *“todos”* y cada uno participará con lo que sabe y con lo que puede…

 Aprovecharemos las posibilidades que tenemos: informática, don de la palabra, lectura, música…

NUESTROS PROYECTOS

MÉTODO A SEGUIR:

* Escogemos lo que queremos hacer.
* Hablamos de lo que ya sabemos y de lo que queremos saber como grupo y a nivel individual.
* Pensamos y decidimos dónde podemos recoger la información y qué necesitamos para hacer el trabajo.
* Nos organizamos las tareas entre todos.
* Concretamos las conclusiones que hemos obtenido.
* Decidimos cómo contamos lo que hemos investigado (exposición, dossier, teatro, filmación, marionetas, juegos, canción…).

TÍTULO DEL PROYECTO:

|  |
| --- |
|  |

RELATO DIARIO DE LAS SESIONES

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Descripción de las tareas realizadas |
|  |  |

**¿CÓMO NOS VALORAMOS?**

Ahora es el momento del: *¿Cómo nos ha ido?*... Mejorable, bien, genial… Todavía estamos aprendiendo esta nueva forma de trabajar y normalmente no sale todo perfecto.

 Finalmente, tendremos que contestar una serie de preguntas, tanto individualmente como en grupo, para poder hacer una *valoración del trabajo realizado y de lo que hemos aprendido.*

 Los resultados son fruto de lo que hemos hecho juntos, todos juntos.

 INFORME INDIVIDUAL RESPECTO:

* Interés, esfuerzo e implicación en la marcha del equipo.
* Actitud dialogante y abierta al consenso.
* Responsabilidad en la realización de las tareas individuales y grupales.
* Aportación de materiales, recursos e ideas para el trabajo y la resolución de problemas.
* Ayuda a los compañeros y petición de ayuda.
* Trabajo en casa y en clase.

 INFORME GLOBAL DEL GRUPO RESPECTO:

* Esfuerzo y trabajo: no pensábamos que trabajaríamos tanto, nos hemos tenido que esforzar, hemos cumplido, teníamos que haber hecho algo más, necesitamos una buena revisión.
* Relaciones: muy buenas, buenas, aceptables, mejorables.
* Organización.
* Realización de las tareas asignadas.
* Aprovechamiento del tiempo.
* Cumplimiento de los plazos de entrega.
* Ejecución de las normas del grupo.
* Desempeño de los cargos.
* Consecución de los objetivos grupales.
* Logro de los objetivos individuales.

 INFORME GLOBAL DEL GRUPO RESPECTO:

* ¿Qué habéis aprendido?
* ¿Qué pensáis que tenéis que mejorar?
* Escribid todo lo que haya sido importante para el grupo.